Arnaud Rey arnaud.rey@univ-amu.fr

**Espace attentionnel** et apprentissage



# approche psychologique

attention = activité mentale à un instant "t"

= correspond au(x) traitement(s) que je suis en train de réaliser

= conscience

= pensée

= mémoire de travail

#### « POUR QUICONQUE, FIXER SON ATTENTION EST LA CHOSE LA PLUS DIFFICILE À RÉALISER. »

JOSHUA GIRLING FITCH - L'ART DE SÉCURISER L'ATTENTION

The
Art Of Teaching
(1880)

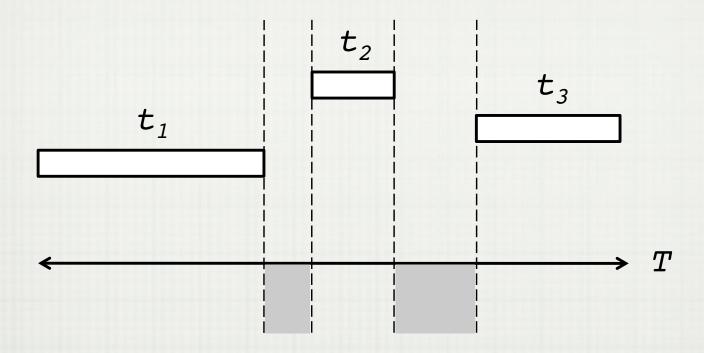
Joshua Girling Fitch
Frank Johnson

#### 1/ Mouvement

- => mouvement rapide et incessant de l'attention
- => dimension hautement dynamique de notre activité mentale
- => intrusions irrépressibles
- => expérience de la méditation
- => "captiver" l'attention
- => aller la chercher, l'accompagner et ne jamais la quitter (ou presque)

### 2/ <u>Capacité</u>

- => capacité limitée
- => possibilité de traiter un nombre limité d'informations de manière (apparemment) simultanée
- => exemple de la conduite sur autoroute
- => illusion du sentiment de pleine conscience
- => notre traitement de l'environnement immédiat est en fait très parcellaire

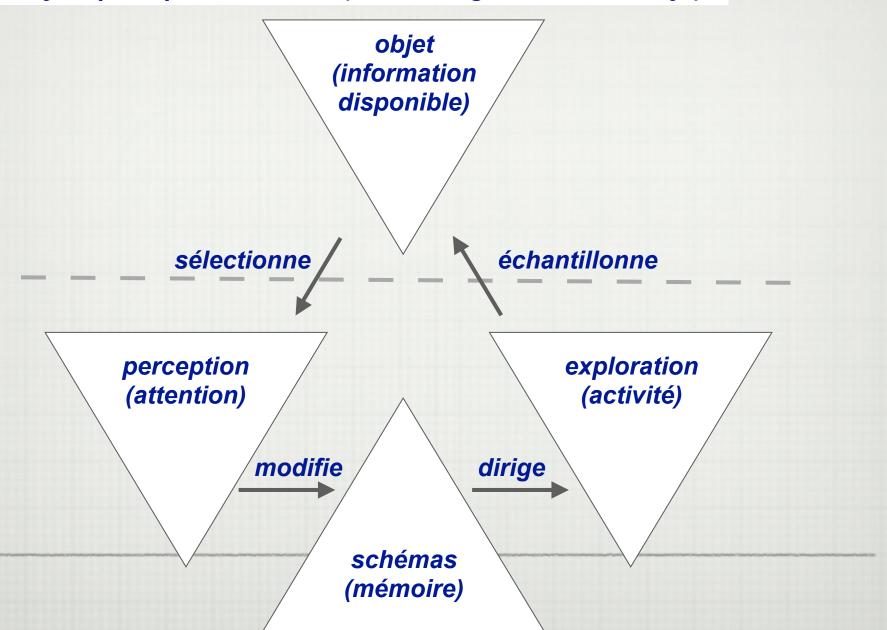


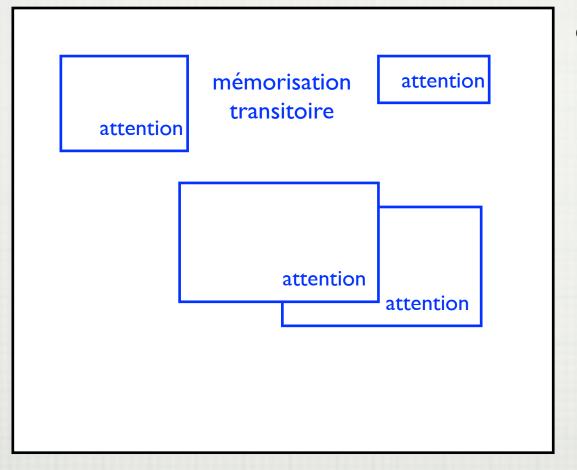
$$C = \frac{t_1 + t_2 + \dots + t_i}{T}$$

#### 3/ Mémorisation

- activité mentale = conscience
- conscience = traitement attentionnel
- traitement attentionnel <---> mémorisation

### Le cycle perceptif de Neisser (1976 - "cognition and reality")





espace visuel

