

**III<sup>ème</sup> journée scientifique**  
**CERTA/ Résodys**  
**Marseille**

**«*Les troubles de l'écriture*»**

**VENDREDI 25 mai 2012**

**Faculté de Médecine NORD**

Bd Pierre Dramard 13015 Marseille

**Organisée par :**  
**Centre de Référence des troubles d'apprentissage**  
**Résodys et Sessad –Résodys**  
**Laboratoire de Neurosciences Cognitives, CNRS**  
**Les Editions Solal**



# PROGRAMME

8H30-9h00 accueil des participants

9h00-9h15 Josette MANCINI, neuropédiatre, CERTA, CHU Timone, Marseille : *présentation de la journée*

9h15-9h30 Michel HABIB, neurologue, CERTA et RESODYS Marseille : *Cerveau, apprentissage, écriture, dysgraphies... quelques considérations préliminaires*

9h30-10h30 Régis SOPPELSA et Jean-Michel ALBARET, psychomotriciens (Université Paul Sabatier, Toulouse) *Actualités de la prise en charge psychomotrice de la dysgraphie développementale*

## **10h30-11h00 pause café**

11h-11h45 Valérie BARRAY, Ergothérapeute, Garches : *Dyspraxie et écriture manuelle : apprentissage et pratique à long terme*

11h45-12h30 Anne-Laure GUILLERMIN et Sophie LEVEQUE-DUPIN, Ergothérapeutes, Annecy Cabergo74 : *Comment l'ordinateur peut-il devenir un outil de compensation efficace de la dysgraphie pour la scolarité?*

12h30-13h15 Marianne JOVER, Maître de Conférences, Aix-en-Provence : *Trouble de l'acquisition de la coordination et troubles de l'écriture : peut-on parler de co-morbidité ?*

## **13h15 pause repas**

14h15-14h30 Jean-Luc VELAY, CNRS, Marseille : *La recherche à l'interface des neurosciences et de la pédagogie : l'exemple de l'écriture et ses troubles*

14h30-15h00 Marieke LONGCAMP, Maître de Conférences, Marseille : *Étude de l'écriture par neuroimagerie.*

15h00-15h30 Florence BRUN-HENIN, pédiatre, CERTA, Marseille: *Co-morbidité entre troubles de la lecture et troubles de l'écriture*

## **15h30-16h00 pause**

16h00-16h30 Vietminh PAZ, chercheur CNRS, Marseille: *Les enfants dysgraphiques sont-ils réellement plus lents que les autres?*

16h30-17h00 Jérémie DANNA, chercheur CNRS, Marseille: *Sonifier l'écriture: un outil pour le diagnostic et la remédiation de la dysgraphie*

17h00-17h45 Marie-Line BOSSE, Maître de Conférences, LPNC, Grenoble : *Les facteurs cognitifs impliqués dans l'acquisition de l'orthographe lexicale*

Parmi les difficultés rencontrées par les enfants souffrant de troubles d'apprentissage, si les troubles de la lecture sont en général au premier plan durant les premières années d'apprentissage, les troubles de l'expression écrite occupent une place de plus en plus importante, en raison d'une meilleure reconnaissance de leur impact sur de nombreux aspects de la vie scolaire, mais aussi par le développement important qu'ont connu, ces dernières années, les indications d'aménagements pédagogiques et d'outils de compensation. Parallèlement, les modes de prise en charge se sont diversifiés, incluant non plus seulement l'orthophoniste, mais également le psychomotricien, l'ergothérapeute, le graphothérapeute.

La journée annuelle Résodys/CERTA est cette année consacrée à cette importante question qui sera traitée de divers points de vue complémentaires, avec en particulier une participation active de laboratoires partenaires du CNRS. En premier lieu, grâce à la présence de chercheurs régionaux et nationaux dans le domaine de l'acquisition de l'écriture, les données les plus récentes en la matière seront exposées, en particulier du point de vue de la psychologie cognitive et des neurosciences cognitives, où plusieurs équipes dans notre département, tant hospitalières qu'universitaires, se sont spécialisées dans le domaine. Sur ce dernier point, les apports de l'imagerie cérébrale fonctionnelle seront soulignés, de même que les connaissances actuelles sur les liens entre cerveau et écriture. La question des liens entre dysgraphie et dyspraxie sera en filigrane de plusieurs interventions, en particulier celle de l'équipe de Marianne Jover, du Département de psychologie développementale et différentielle d'Aix-en-Provence, dont elle constitue un des sujets d'étude principaux. Nous accueillons également les spécialistes nationaux en psychomotricité (Toulouse) et en ergothérapie (Garches, Annecy), deux spécialités qui sont évidemment en première ligne dans la prise en charge des enfants dysgraphiques. Enfin, nous recevrons Marie-Line Bosse, de l'Université de Grenoble, qui parlera de ses travaux sur l'orthographe et leurs implications pratiques. En fin de journée, une table ronde réunira les principaux orateurs pour discuter ensemble des implications pratiques, en particulier en matière de prise en charge et de compensation.

# PROPOSITION DE COMMUNICATION AFFICHÉE

## Informations à fournir

Titre du poster:

Auteur(s):

Institutions :

Adresse postale & e-mail :

Résumé de 500 mots maximum indiquant :

- Problématique
- Objectifs
- Méthodologie
- Résultats
- Perspectives

**Proposition de communication  
affichée** à renvoyer **avant le 15  
Avril 2012** à Mme Carine Verse,  
  
**coordination@resodys.org**

## *Bulletin d'inscription*

*Nom :*

*Prénom :*

*Profession :*

*Adresse :*

*Coordonnées téléphoniques :*

*Adresse mail :*

*Règlement par chèque\**

*\*à l'ordre de Résodys*

*tarif régulier 80 € \**

*tarif étudiant 45€ \* (copie de la carte  
d'étudiant à joindre à l'inscription)*

*\* incluant le repas de midi sur place*

*Date :*

*Signature :*

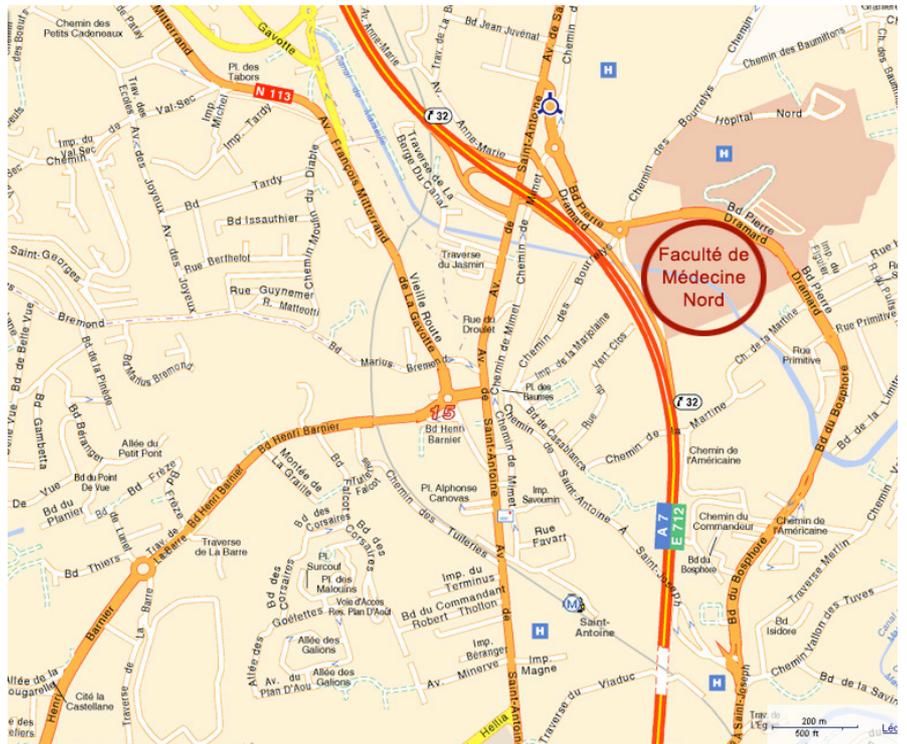
Bulletin d'inscription à retourner  
avant le 11 Mai 2012 à :  
Résodys  
3 Square Stalingrad  
13001 Marseille

■ **Lieu de la réunion**

Faculté de Médecine Nord  
Boulevard Pierre Dramard  
13015 Marseille  
Possibilité de parking

■ **Accès :**

Transport urbain : Ligne de Bus 97



**COMITÉ  
D'ORGANISATION**

Josette MANCINI  
Florence GEORGE  
Jean-Luc VELAY  
Michel HABIB\*  
André COHEN  
(Marseille)

\* Pour toute information  
[coordination@resodys.org](mailto:coordination@resodys.org)

