



PROGRAMME DE FORMATION NEUROSCIENCE ET APPRENTISSAGE

**Vendredi 13 octobre et samedi 14 octobre 2017
Cité des associations – 93 la Canebière – MARSEILLE 1^{er} ardt.**

Cette session fait suite à la session introductive et aborde de manière plus détaillée les principes d'organisation du cerveau sur lesquels se basent les raisonnements actuels autour des troubles d'apprentissage. Elle présente également un panorama des avancées récentes de neurosciences appliquées à l'apprentissage et à ses troubles. La première journée présente les données anatomofonctionnelles du cerveau indispensables à la compréhension des différents troubles. La seconde journée aborde les concepts psychologiques et cognitifs actuellement compris comme les fondements incontournables de toute pédagogie, en particulier en direction des enfants souffrant de troubles d'apprentissage ou plus généralement dont le profil cognitif implique des besoins pédagogiques particuliers.

Les deux journées s'entendent comme un outil de sensibilisation à une approche scientifique des apprentissages et s'adressent donc à un public très large, incluant les enseignants, les travailleurs sociaux, de même bien sûr que les différents professionnels de santé impliqués directement dans la prise en charge des troubles de l'apprentissage.

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants devront avoir acquis le socle de connaissances suffisant pour aller plus loin dans une approche moderne de l'apprentissage et de ses troubles.

PUBLIC

- Médecins (généralistes, spécialistes, scolaires, de PMI), orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues ;
- Chercheurs des disciplines : linguistique, psychologie, neuropsychologie. Professionnels dans le domaine des troubles d'apprentissage ;
- Enseignants spécialisés ;
- Titulaire d'un niveau Maitrise.

PREREQUIS

Niveau Maitrise

EFFECTIF

38

MODALITES PEDAGOGIQUES

Enseignement magistral agrémenté de vignettes cliniques, éventuellement illustrées par des documents vidéo.

DUREE

14 heures sur 2 jours

TARIFS POUR LES 2 JOURS DE FORMATIONAvec prise en charge : **420 euros TTC**Prise en charge individuelle : **250 euros TTC**Professionnel Résodys : **170 euros TCC**Etudiants et demandeurs d'emploi : **170 euros TCC****PROGRAMME ET DEROULEMENT**

Vendredi 13 octobre	
9h00 – 9h30	Accueil des participants
9h30-12h30	<p><u>Principes généraux d'organisation du cerveau humain appliqués à l'apprentissage</u> Michel HABIB, Neurologue, Hôpitaux de Marseille</p> <p><u>Imagerie Cérébrale et Langage</u> Introduction : liens Langage – Cerveau ; Caractéristiques des méthodes ; L'imagerie cérébrale ; Imagerie structurale et imagerie de diffusion ; Méthodes d'imagerie fonctionnelle : IRM fonctionnelle, Electroencéphalographie ; Applications au Langage : oral vs écrit ; langage et latéralité manuelle ; acquisition et origines du langage. Marieke LONGCAMP, Maitre de Conférences, Université Aix-Marseille - CNRS</p>
12h30-13h30	Pause déjeuner
13h30-17h30	<p><u>Neurosciences et Apprentissages : de la fonction à la dysfonction</u> Michel HABIB, Neurologue, Hôpitaux de Marseille</p>

Samedi 14 octobre	
10h00-10h15	Accueil des participants
10h15-13h00	<p><u>Attention, motivation et apprentissage, éclairage de la recherche fondamentale</u> <u>Attention : bases anatomo-physiologiques</u> Définition et propriétés de l'attention ; les différents types d'attention ; Bases et réseaux neuronaux ; Modèles anatomiques ; Modulation attentionnelle descendante du traitement de l'information ; Rôle de la dopamine ; Attention et récompense ; Théorie prémotrice de l'attention ; Dissocier l'attention de l'action ? <u>Motivation : bases cérébrales de la motivation, de l'effort de la prise de décision en relation avec les circuits dopaminergiques</u> Définition ; Concepts et leur évolution ; Conception actuelle ; Motivation et mémoire ; Bases neuronales ; Rôle majeur de la dopamine. <u>Apprentissage : circuits fronto-stiriaux et leur rôle dans l'apprentissage</u> Historique sur le renforcement ; Conditionnement, apprentissage ; Apprentissage associatif, basé sur le renforcement ; Apprentissage par imagerie mentale ; Apprentissage social. Driss Boussaoud, Directeur de Recherche à l'Université de Aix-Marseille / CNRS</p>
13h00-14h00	Pause déjeuner

14h00-17h30	Neuropédagogie : mythes et réalité Exemples d'application des Neurosciences à la Pédagogie J.L. Velay, Maître de Conférences, Université Aix-Marseille - CNRS
--------------------	--

BIBLIOGRAPHIE

- Démonet, JF., Planton, S. Langage et cerveau : vingt ans d'imagerie fonctionnelle. Revue Française de Linguistique Appliquée, 2012
- <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-linguistique-appliquee-2012-2-page-9.htm>
- Habib M. (2014), La constellation des dys, Paris, De Boeck-Solal.
- Lanoë C. et al., Le programme pédagogique neuroéducatif « À la découverte de mon cerveau » : quels bénéfices pour les élèves d'école élémentaire ?, A.N.A.E. 2015, n°134.
- Lachaux JP. (2015), Le cerveau funambule, Paris, Odile Jacob.
- Lecendreux M. (2003), L'hyperactivité, Paris, Editions Solar.
- Mazeau M., Pouhet A. (2014), Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant, Paris, Elsevier Masson.
- Pouhet A. (2011), S'adapter en classe à tous les élèves dys. Dyslexies, dyscalculies, dysphasies, dyspraxies, TDA/H, Paris, collection « Les clés du quotidien » SCÉRÉN, CNDP.
- Ungerleider, L., Mishkin, M. (1982). Two cortical visual systems. In Ingle,
- D.J., Goodale, M.A., Mansfield, R.J.W. (éds). Analysis of Visual Behavior, Cambridge,
- MIT Press, 549-586.
- Jeannerod M. (2011). La Fabrique des idées. Paris, Odile Jacob.
- Sachs O. L'Homme qui prenait sa femme pour un chapeau.
- Paris, Odile Jacob, 1985.
- Le Bihan, D. Le cerveau de Cristal : ce que nous révèle la neuro-imagerie. Odile Jacob Sciences, 2012

PLAN ET ACCES

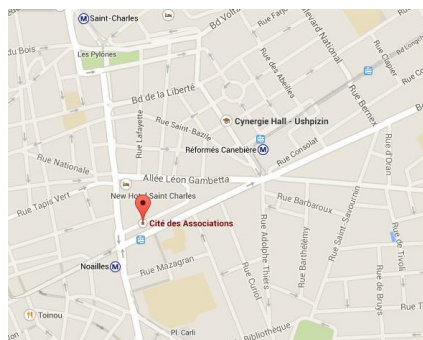
Cité des associations

93 la Canebière

MARSEILLE 1^{er} ardt.

04 91 55 31 16

[Cliquez pour accéder à la carte](#)



Métro ligne 2 : Arrêt Noailles

Tramway ligne 1 : Arrêt Noailles

Tramway ligne 2 : Arrêt Garibaldi-Canebière

A 10 minutes à pied de la gare St Charles

CONTACT FORMADYS

Aurélié GANDOLPHE

3 Square Stalingrad

13001 MARSEILLE

0768370065

formadys@resodys.org / www.resodys.org