

PROGRAMME

MELODYS® - MUSADYS® : VERS UNE PRISE EN CHARGE COGNITIVO-MUSICALE DE L'APPRENTISSAGE ET DE SES TROUBLES

Vendredi 28 mai

MATIN	9h00-9h30	♦ Accueil des participants
	9h30-11h30	♦ Michel HABIB <ul style="list-style-type: none"> - Les troubles dys et autres troubles du neurodéveloppement - Pourquoi la musique dans les troubles dys : justification scientifique de la méthode - Les données récentes de la littérature
	11h30- 12h30	♦ Isabel SUAREZ Le rythme et le temps chez l'enfant avec trouble dys et TDAH
Pause déjeuner		
APRES-MIDI	13h30-15h00	♦ David OHANESSIAN <ul style="list-style-type: none"> - Difficultés de l'apprenant DYS / difficultés de l'enseignant - Comment adapter son enseignement musical Contenu pédagogique, exemples pratiques
	15h00-17h00	♦ David OHANESSIAN Mise en œuvre et illustrations d'interventions en milieu scolaire La mallette « musique à l'école » illustrations vidéo

Samedi 29 mai

MATIN	9h45-10h00	♦ Accueil des participants
	10h00-11h00	♦ Céline COMMEIRAS <ul style="list-style-type: none"> - Troubles dys et musique : du cabinet d'orthophonie à la salle de classe - Les outils rééducatifs en cabinet d'orthophonie Les pratiques pédagogiques chez les enfants Dys
	11h00-13h30	♦ Céline COMMEIRAS <ul style="list-style-type: none"> - Présentation interactive de la méthode - Mises en situations collective - Retour des stagiaires sous la forme de propositions d'ateliers basés sur la méthode enseignée Restitution-Synthèse des ateliers en grand groupe
Pause déjeuner		
APRES-MIDI	14h00-15h00	♦ Michel HABIB et Céline COMMEIRAS Les derniers résultats expérimentaux avec Mélodys et Musadys Discussions et partage d'expériences avec les participants
	15h00-17h30	♦ David OHANESSIAN et Michel HABIB <i>Deux ateliers pratiques, échanges interactifs :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement musical - l'atelier danse de Musadys®