

PROGRAMME DE FORMATION MEMOIRE DE L'ENFANT ET SES TROUBLES

Samedi 28 octobre 2017 Cité des associations – 93 la Canebière – MARSEILLE 1^{er} ardt.

Les troubles de l'apprentissage s'accompagnent très régulièrement de troubles de la mémoire qui contribuent fortement au degré de handicap dont souffrent ces enfants. Ces troubles peuvent toucher différents types de mémoire et à différents niveaux (encodage, maintient en mémoire ou restitution), Cette formation est destinée à tous les professionnels concernés par la problématique des troubles de l'apprentissage et comporte trois volets :

- Un volet théorique rappelant les bases neuro-scientifiques et les modèles de la mémoire incluant les modèles développementaux
- Un volet pratique consacré à la présentation des différents tests disponibles et à leur usage par les praticiens des différentes disciplines.
- Un volet d'application et d'évaluation à l'aide de cas cliniques illustrant des situations pratiques et leur application du point de vue pédagogique.

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants auront acquis les connaissances nécessaires pour repérer les différents troubles de la mémoire chez l'enfant et les mettre en lien avec les modèles neuropsychologiques. Ils connaitront les principaux outils d'évaluation. Enfin, des outils de remédiation cognitive et métacognitive leur seront proposés.

PUBLIC

- Médecins (généralistes, spécialistes, scolaires, de PMI), orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues;
- Chercheurs des disciplines : linguistique, psychologie, neuropsychologie. Professionnels dans le domaine des troubles d'apprentissage ;
- Enseignants spécialisés ;
- Titulaire d'un niveau Maitrise.

PREREQUIS

Niveau Maitrise

EFFECTIF

38

MODALITES PEDAGOGIQUES

Enseignement magistral agrémenté de vignettes cliniques, éventuellement illustrées par des documents vidéo.

DUREE

7 heures sur 1 jour

TARIFS POUR LES 2 JOURS DE FORMATION

Avec prise en charge : 420 euros TTC

Prise en charge individuelle : 250 euros TTC

Professionnel Résodys (à jour de leur cotisation) : 170 euros TCC

Etudiants et demandeurs d'emploi (joindre un justificatif) : 170 euros TCC

PROGRAMME ET DEROULEMENT

	10h00 / 10h15	Accueil
	10H15-11H30	Michel HABIB, Médecin neurologue, Hôpitaux de Marseille
		Les bases neuro-scientifiques et les modèles de la mémoire
MATIN		incluant les modèles développementaux
	11H45-13H	Virginie LAGUITTON, Neuropsychologue, Hôpitaux de Marseille
		Les outils d'évaluation de la mémoire
13h00 – 14h00		Pause déjeuner
_	14H-17H30	Aline MIQUEE, Neuropsychologue en libéral et Chef de service du
MIDI		SESSAD Résodys
1		De l'évaluation à la prise en charge: illustration au travers de cas
APRES		cliniques
AP	17h30-18h00	auto-évaluation et bilan de la journée.

BIBLIOGRAPHIE

- Bilan neuropsychologique de l'enfant, Marie-Pascale Noël, 2007 Chapitre « Evaluation de la mémoire chez l'enfant » par Corinne Catale, Annette Closset et Steve Majerus.
- Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant, du développement typique aux DYS, Michèle Mazeau et Alain Pouhet. Ed. Elsevier Masson 2014.
- Meulemans, T., Desgranges, B., Adam, S., Eustache, F (2003). Evaluation et prise en charge des troubles mnésiques, Marseille : Solal.

PLAN ET ACCES

Cité des associations 93 la Canebière MARSEILLE 1^{er} ardt. 04 91 55 31 16



CONTACT FORMADYS

Aurélie GANDOLPHE 3 Square Stalingrad 13001 MARSEILLE 0768370065 formadys@resodys.org www.resodys/org

