

FORMADYS

«Place du médecin praticien dans la prise en charge des troubles d'apprentissage au sein des troubles du neurodéveloppement : des modèles théoriques à la pratique en cabinet médical »

PROGRAMME

Formation organisée par :

FORMADYS

3 Square Stalingrad - 13001 Marseille

formadys@neurodyspaca.org

Déclaration d'activité n° 931 314 18213. *Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.*

N° de Référencement Qualiopi FRCM22016

📅 **Dates, durée et lieu :**

18-19 et 25-26 Novembre 2022

28 heures

Marseille



🇫🇷 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FORMADYS

«Place du médecin praticien dans la prise en charge des troubles d'apprentissage au sein des troubles du neurodéveloppement : des modèles théoriques à la pratique en cabinet médical »

PROGRAMME SESSION MARSEILLE NOVEMBRE 2022

Vendredi 18 Novembre 2022		
	9h30 -9h45	Dr Habib Accueil et Evaluation Diagnostique
MATIN	9h45-11h00	<u>Les TSA et leur place au sein des autres troubles du neurodéveloppement :</u> Dr Habib : <ul style="list-style-type: none">- Neuropsychologie et Troubles des fonctions cognitives- Classification DSM – 5, CIM-11- Nosologie
APRES-MIDI	14h00-17h00	Dr Baissière <u>Le langage oral :</u> <ul style="list-style-type: none">- notions de langage oral : vocabulaire de base de la linguistique- les syndromes qui en découlent : trouble du langage oral portant sur la réception, production, lexique, morphosyntaxe, pragmatique, phonémique- diagnostics différentiels (TSA)- lecture d'un bilan orthophonique- cas clinique
Samedi 19 Novembre 2022		
MATIN	9h30-12h30	Dr Baissière <u>Les troubles du développement des coordinations :</u> <ul style="list-style-type: none">- notions de base en motricité, écriture et visuo-spatial- les différents syndromes TDC- la lecture d'un bilan de psychomotricité et/ou ergothérapie- cas clinique
Pause déjeuner		
APRES-MIDI	14h00-17h00	Dr Habib <u>Le langage écrit et le calcul :</u> <ul style="list-style-type: none">- notions de base en langage écrit- mécanismes en lecture et orthographe- le calcul : notions de base- les syndromes qui en découlent :<ul style="list-style-type: none">o dyslexies linguistique, visuo-attentionnelle et dyspraxiqueo dyscalculies vraieso dyscalculies secondaires- lecture d'un bilan orthophonique

FORMADYS

Vendredi 25 Novembre 2022		
MATIN	9h30-12h30	<p>Dr Goirand</p> <p><u>Les manifestations psycho-affectives :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - place du pédopsychiatre dans le suivi de l'enfant TDAH - pédopsychiatrie et troubles d'apprentissages (troubles associés et comorbidités diagnostics différentiels - diagnostics croisés
	14h00-17h00	<p>Dr Le Menestrel</p> <p>Conduite d'une consultation -1</p> <p><u>Les batteries d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - repérage et dépistage : les enfants vulnérables et les autres - tests en cabinet - questionnaires d'aide au diagnostic : utilisation, intérêts et limites
Samedi 26 Novembre 2022		
MATIN	9h30-12h30	<p>Dr Baissière et Dr Habib</p> <p><u>Le cadre de la consultation d'un enfant TSLA :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le parcours de soins : les 3 niveaux selon l'HAS - le rôle de l'école et les différents intervenants et partenaires (école et MDPH, en particulier) - place du médecin praticien dans ce panorama : diagnostic, bilans pluridisciplinaires, coordination des soins, préconisation MDPH, ... <p>Conduite d'une consultation -2</p>
Pause déjeuner		
APRES-MIDI	14h00-17h00	<p>Dr Habib</p> <p><u>Intelligence, attention et mémoire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la lecture d'un quotient intellectuel : WISC-V et tests attentionnels. l'efficience intellectuelle, Haut Potentiel. - les différents syndromes des fonctions exécutives (inhibition, flexibilité, mémoire de travail) - Synthèse et Conclusion
	17h00 – 17h30	Evaluations Sommativie et Bilan