

FORMADYS

«Place du médecin praticien dans la prise en charge des troubles d'apprentissage au sein des troubles du neurodéveloppement : des modèles théoriques à la pratique en cabinet médical »

PROGRAMME

Formation organisée par :

FORMADYS

3 Square Stalingrad - 13001 Marseille

formadys@neurodyspaca.org

Déclaration d'activité n° 931 314 18213. *Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.*

N° de Référencement Qualiopi FRCM22016

📅 **Dates, durée et lieu :**

13-14 et 20-21 Mai 2022

28 heures

Centre Hospitalier du Pays d'Aix, Avenue des Tamaris, 13100 Aix en Provence



🇫🇷 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FORMADYS

«Place du médecin praticien dans la prise en charge des troubles d'apprentissage au sein des troubles du neurodéveloppement : des modèles théoriques à la pratique en cabinet médical »

PROGRAMME SESSION AIX EN PROVENCE MAI 2022

Vendredi 13 Mai 2022		
	9h00 -9h30	Dr Habib Accueil et Evaluation Diagnostique
MATIN	9h30-11h00	<u>Les TSA et leur place au sein des autres troubles du neurodéveloppement :</u> Dr Habib : - Neuropsychologie et Troubles des fonctions cognitives
	11h00 – 12h30	Dr Livet : - Classification DSM – 5, CIM-11 - Nosologie
Pause déjeuner		
APRES-MIDI	14h00-17h00	Dr Baissière <u>Le langage oral :</u> - notions de langage oral : vocabulaire de base de la linguistique - les syndromes qui en découlent : trouble du langage oral portant sur la réception, production, lexique, morphosyntaxe, pragmatique, phonémique - diagnostics différentiels (TSA) - lecture d'un bilan orthophonique - cas clinique
Samedi 14 Mai 2022		
MATIN	9h30-12h30	Dr Baissière <u>Les troubles du développement des coordinations :</u> - notions de base en motricité, écriture et visuo-spatial - les différents syndromes TDC - la lecture d'un bilan de psychomotricité et/ou ergothérapie - cas clinique
Pause déjeuner		
APRES-MIDI	14h00-17h00	Dr Habib <u>Le langage écrit et le calcul :</u> - notions de base en langage écrit - mécanismes en lecture et orthographe - le calcul : notions de base - les syndromes qui en découlent : o dyslexies linguistique, visuo-attentionnelle et dyspraxique o dyscalculies vraies o dyscalculies secondaires - lecture d'un bilan orthophonique

FORMADYS

Vendredi 20 Mai 2022		
MATIN	9h30-12h30	<p>Dr Livet - Dr Charreton</p> <p><u>Le cadre de la consultation d'un enfant TSLA :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le parcours de soins : les 3 niveaux selon l'HAS - le rôle de l'école et les différents intervenants et partenaires (école et MDPH, en particulier) - place du médecin praticien dans ce panorama : diagnostic, bilans pluridisciplinaires, coordination des soins, préconisation MDPH, ... <p>Conduite d'une consultation -1</p>
APRES-MIDI	14h00-17h00	<p>Dr Le Menestrel</p> <p>Conduite d'une consultation -2</p> <p><u>Les batteries d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - repérage et dépistage : les enfants vulnérables et les autres - tests en cabinet - questionnaires d'aide au diagnostic : utilisation, intérêts et limites
Samedi 21 Mai 2022		
MATIN	9h30-12h30	<p>Dr Gouriou</p> <p><u>Les manifestations psycho-affectives :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - place du pédopsychiatre dans le suivi de l'enfant TDAH - pédopsychiatrie et troubles d'apprentissages (troubles associés et comorbidités) - diagnostics différentiels - diagnostics croisés
Pause déjeuner		
APRES-MIDI	14h00-17h00	<p>Dr Habib</p> <p><u>Intelligence, attention et mémoire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la lecture d'un quotient intellectuel : WISC-V et tests attentionnels. l'efficacité intellectuelle, Haut Potentiel. - les différents syndromes des fonctions exécutives (inhibition, flexibilité, mémoire de travail) - Synthèse et Conclusion
	17h00 – 17h30	Evaluations Sommatives et Bilan