



PROGRAMME DE FORMATION

NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ATTENTION ET DES FONCTIONS COGNITIVES.

Vendredi 19 et samedi 20 janvier 2018
Cité des associations – 93 la Canebière – MARSEILLE 1^{er} ardt.

Le trouble déficit d'attention (TDA) qu'il soit ou non accompagné de symptômes d'hyperactivité (TDAH) représente une condition pathologique d'origine neurodéveloppementale dont l'impact sur les apprentissages est majeur, bien que largement méconnu et par conséquent sous-estimé.

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants auront acquis les connaissances nécessaires pour repérer, dépister, et orienter les enfants suspectés de TDAH dans la diversité de ses formes cliniques, en particulier celles où prédominent les troubles d'attention. En outre, ils auront acquis les fondements d'une prise en charge rationnelle, applicable à toutes les disciplines concernées, médicales et paramédicales.

PUBLIC

- Médecins (généralistes, spécialistes, scolaires, de PMI), orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues ;
- Chercheurs des disciplines : linguistique, psychologie, neuropsychologie. Professionnels dans le domaine des troubles d'apprentissage ;
- Enseignants spécialisés ;
- Titulaire d'un niveau Maitrise.

PREREQUIS

Niveau Maitrise

EFFECTIF

38

MODALITES PEDAGOGIQUES

Enseignement magistral agrémenté de vignettes cliniques, éventuellement illustrées par des documents vidéo.

DUREE

14 heures sur 2 jours

TARIFS POUR LES 2 JOURS DE FORMATION

Avec prise en charge : **420 euros TTC**

Prise en charge individuelle : **250 euros TTC**

Professionnel Résodys (à jour de leur cotisation) : **170 euros TTC**

Etudiants et demandeurs d'emploi (joindre un justificatif) : **170 euros TTC**

PROGRAMME ET DEROULEMENT

Vendredi 19 janvier 2018	
9h00 – 9h30	Accueil des participants
9h30-12h30	Les modèles neuropsychologiques de l'attention Michel HABIB, Médecin neurologue, Hôpitaux de Marseille Evaluation de l'attention et des fonctions exécutives Aline MIQUEE, Neuropsychologue, Chef de service SESSAD Résodys Espace attentionnel et apprentissage Arnaud REY, Maître de conférences, Aix/Marseille Université
12h30-13h30	Pause déjeuner
13h30-17h30	Traitement médicamenteux des troubles de l'attention Aline MIQUEE, Neuropsychologue, Chef de service SESSAD Résodys
Samedi 20 janvier 2018	
10h00-10h15	Accueil des participants
10h15-13h00	TDA/H, impulsivité : les bases cérébrales du TDA/H Michel HABIB, Médecin neurologue, Hôpitaux de Marseille
13h00-14h00	Pause déjeuner
14h00-17h30	Le TDA/H : interventions et aménagement Aline MIQUEE, Neuropsychologue, Chef de service SESSAD Résodys
17h30-18h00	Evaluation

BIBLIOGRAPHIE

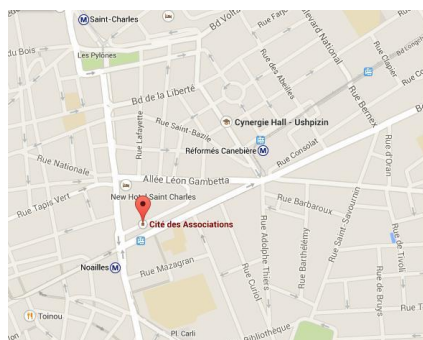
- Leclercq M. (2006) Les troubles attentionnels et leur rééducation. Bruxelles, 'A.S.B.L. «ReVivre » (Eds). www.revivreasbl.be/documents/attention.pdf
- Corbetta M, Shulman GL. 2002. Control of goal-directed and stimulus-driven attention in the brain. Nat. Rev. Neurosci. 3:201–15
- Petersen SE, Posner MI. The attention system of the human brain: 20 years after. Annu Rev Neurosci. 2012;35:73-89.
- Barkley, R.A., 1997. Behavioral inhibition, sustained attention, and executive functions: constructing a unifying theory of ADHD. Psychological Bulletin 121, 65–94.
- McLean A., Dowson J., Toone B. et al. (2004). Characteristic neurocognitive profile associated with adult attention-deficit/hyperactivity disorder. Psychol Med ; 34 : 681-92

- Sonuga-Barke E.J.S. (2003) The dual pathway model of AD/HD : an elaboration of neuro-developmental characteristics. Neuroscience and Biobehavioural Reviews, n°27, p.593-604.
- Zelazo, P.D., Muller, U., 2002. Executive function in typical and atypical development. In: Goswami, U. (Ed.), Handbook of Childhood Cognitive Development. Blackwell, Oxford, pp. 445–489.
- Shaw P, Rabin C. (2009). New insights into attention-deficit/hyperactivity disorder using structural neuroimaging. Curr Psychiatry Rep. 11(5):393-8. Review.
- Hamilton LS, Levitt JG, O’Neill J, Alger JR, Luders E, Phillips OR, Caplan R, Toga AW, McCracken J, Narr KL (2008). Reduced white matter integrity in attention-deficit hyperactivity disorder. Neuroreport 19:1705–1708.
- Sonuga-Barke EJ, Castellanos FX (2007): Spontaneous attentional fluctuations in impaired states and pathological conditions: a neurobiological hypothesis. Neurosci Biobehav Rev 1:977–986.

PLAN ET ACCES

Cité des associations
93 la Canebière
MARSEILLE 1^{er} ardt.
04 91 55 31 16

[Cliquez pour accéder à la carte](#)



Métro ligne 2 : Arrêt Noailles
Tramway ligne 1 : Arrêt Noailles
Tramway ligne 2 : Arrêt Garibaldi-Canebière

A 10 minutes à pied de la gare St Charles

CONTACT FORMADYS

Aurélie GANDOLPHE
3 Square Stalingrad
13001 MARSEILLE
0768370065
formadys@resodys.org
www.resodys.org



*Déclaration d'activité auprès du Préfet de la Région
PACA - Numéro n° 931 314 18213.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.*

*Formadys
Troubles spécifiques du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
www.resodys.org*