

APPROCHE NEUROLOGIQUE, LINQUISTIQUE ET COGNITIVE DES TROUBLES
D'APPRENTISSAGE

Cité des Associations, 93 La Canebière, 13001 Marseille – Salle de Conférence-

PROGRAMME

	8h30-12h30	14h00-18h00
Vendredi 11 octobre 2013 Session n°1 : 8 heures	<p>9h00 : Présentation du diplôme</p> <p>Plan d'action concernant les troubles d'apprentissage <i>M. Habib</i></p> <p>Troubles d'apprentissage : définitions, données générales <i>M. Habib</i></p>	<p>Introduction à la neuropsychologie L'approche neuropsychologique dans les pathologies de développement <i>B. Joly Pottuz</i></p> <p>Principes d'organisation topographique du cerveau humain <i>M. Habib</i></p>
Vendredi 25 octobre 2013 Session n°2 : 8 heures <u>(Salle 3.8)</u>	<p>Neurologie de la dyslexie et données récentes de la recherche 1 <i>M. Habib</i></p> <p>Autisme : approche neuropsychologique <i>C. Tardif</i></p>	<p>Neurobiologie du langage et des fonctions cognitives <i>M. Habib</i></p> <p>Apport de l'étude des adultes aphasiques à la compréhension des liens cerveau – langage <i>Marianne Louis, LPL Aix</i></p>
Vendredi 8 novembre 2013 Session n°3 : 8 heures	<p>Neuropsychologie et épilepsie de l'enfant : outils, méthodes et pathologies. <i>V. Laguitton</i></p>	<p>Neurologie de la dyslexie et données récentes de la recherche 2 <i>M. Habib</i></p> <p>Précocité intellectuelle : aspects neuropsychologiques et électrophysiologiques <i>M. Habib</i></p>
Vendredi 22 novembre 2013 Session n°4 : 8 heures	<p>Perception et production de la parole <i>C. Meunier, LPL Aix</i></p>	<p>Les déficiences intellectuelles <i>V. Des Portes de la Fosse</i></p>
Vendredi 6 décembre 2013 Session n°5 : 8 heures	<p>Espace attentionnel et apprentissage <i>M. Arnaud REY</i></p> <p>Neuropsychologie de l'attention et des fonctions exécutives <i>B. Joly Pottuz</i></p>	<p>Les entraînements intensifs de la dyslexie <i>M. Habib</i></p> <p>Les modèles neuropsychologiques de l'attention <i>M. Habib</i></p>
Vendredi 20 décembre 2013 Session n°6 : 8 heures	<p>Développement cognitif et pratique de remédiation <i>P. Perret</i></p> <p>L'hyperactivité <i>D. Bailly</i></p>	<p>Le Syndrome d'Asperger <i>D. Da Fonseca</i></p>

Vendredi 10 janvier 2014 Session n°7 : 8 heures	La remédiation des troubles de la lecture <i>B. De Cara</i>	Les méthodes de remédiation <i>B. De Cara</i>
Vendredi 24 janvier 2014 Session n°8: 8 heures	Neurologie des troubles autistiques <i>M. Habib</i> Autisme : approche pédopsychiatrique <i>B. Gepner</i>	Neuropsychologie de la mémoire et de l'apprentissage <i>M. Habib</i> TD : Présentation de cas cliniques <i>M. Habib</i>
Vendredi 7 février 2014 Session n°10 : 8 heures	Troubles, d'apprentissage, adaptation scolaire et MDPH. <i>S. Massa</i>	Les aides techniques au collège pour les élèves atteints de troubles d'apprentissage <i>G. Desprès</i> Entraînement à l'école maternelle et outil de repérage pour les enseignants de cycle III <i>A. Aynaud</i>
Vendredi 21 février 2014 Session n°9 : 8 heures	Neurologie des aptitudes mathématiques <i>M. Habib</i> Dyscalculie : les modèles développementaux du calcul <i>M. Habib</i>	Dyscalculie : bilan et rééducation <i>C. Commeiras</i> Dyscalculie <i>C. Commeiras</i>
Vendredi 7 mars 2014 Session n°11 : 8 heures	Les étapes du développement du langage et leurs différentes perturbations cliniques <i>I. Barry</i>	Evaluation du langage oral et écrit : principes et bases théoriques <i>M. Caramello</i> TD : Utilisation des bilans d'évaluation <i>M. Caramello</i>
Vendredi 21 mars 2014 Session n°12 : 8 heures	Lecture et recherche neuropsychologique : cadres théoriques et méthodologie expérimentale <i>S. Valdois</i>	Lecture et recherche neuropsychologique. Études de cas <i>S. Valdois</i>
Vendredi 4 avril 2014 Session n°13 : 8 heures	JOURNEE THEMATIQUE RESODYS	

Vendredi 18 avril 2014 Session n°14 : 8 heures	Rôle du médecin de PMI <i>N. Belmondo</i> TSA : Rôle du médecin de l'Education nationale <i>D. Degremont</i>	Le développement de l'écriture chez l'enfant <i>J.L. Velay</i> L'écriture au clavier et ses bases cérébrales <i>M. Longkamp</i>
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vendredi 16 mai 2013 Session n°15 : 8 heures	Dyslexie et troubles psychomoteurs <i>M. Jover</i> Psychomotricité et troubles de l'acquisition de la coordination <i>M. Jover</i>	Troubles psycho affectifs dans les troubles d'apprentissage <i>M. Sokolowski</i>
Vendredi 23 mai 2014 Session n° 16 : 2 heures	EXAMEN ÉCRIT FINAL	

NB : Votre présence est obligatoire à toutes les sessions.