

## «Place du médecin praticien dans la prise en charge des troubles d'apprentissage au sein des troubles du neurodéveloppement : des modèles théoriques à la pratique en cabinet médical »

### Objectifs de la formation :

#### Garantir la qualité, la sécurité et la pertinence des soins :

Pertinence des soins  
Bon usage des dispositifs médicaux  
Juste prescription des examens complémentaires

#### Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charge :

Outils de coordination  
Appui à la construction et à la mise en œuvre de projets d'exercice coordonné

#### Médecin spécialisé en médecine générale :

Suivi du développement de l'enfant, dépistage et prévention primaire  
Gestes techniques utiles dans la pratique de la médecine générale  
Démarche diagnostique en médecine générale

#### Médecin spécialisé en pédiatrie :

Promotion des nouvelles recommandations et des innovations en pédiatrie

### Durée de la formation :

4 jours

### Public :

Médecins

### Effectifs :

De 10 à 15 stagiaires

### Lieu :

CHU Lenval, Nice

### Intervenants :

Michel Habib – Neurologue  
(NeurodysPaca)

Catherine Fossoud –  
Neuropédiatre (CERTA Nice)

Stéphanie Vesperini – Psychiatre  
(CERTA Nice)

Claudine Baissière – Pédiatre  
(NeurodysPaca)

Amandine Billaux – Neuropédiatre  
(CERTA Nice)

Fleur Acroute Viale – Généraliste  
(CERTA Nice)

### Modalités pédagogiques :

- AUCUN PREREQUIS pour les Médecins
- Cours magistraux
- Ateliers sur les tests

**Formation au CH Lenval, Nice**  
**Vendredi 3 et Samedi 4 Décembre 2021**  
**Vendredi 10 et Samedi 11 Décembre 2021**

### Tarifs :

- Prise en charge OGDPC : **420 €**      N° Action DPC : 43372100004
- Prise en charge à titre personnel : **420 €**
- Prise en charge par Employeur : **300 €**

### A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Identifier les différents troubles des apprentissages
- Repérer les champs déficitaires à faire évaluer
- Lire les bilans d'autres professionnels (orthophonistes, neuropsychologiques, psychomoteurs,..)

Déclaration d'activité enregistrée sous le **numéro d'activité n° 931 314 18213** auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).  
N° Siret **534 29751000016**

Formadys-Résodys  
3 Square Stalingrad, 13001 Marseille  
04 91 46 07 34  
[formadys@resodys.org](mailto:formadys@resodys.org)  
[resodys.org](http://resodys.org)

- Faire des préconisations et émettre un projet thérapeutique

## PROGRAMME ET DEROULEMENT (sous réserve de modification)

### Journée 1 :

#### Les TSLA :

- Les fonctions cérébrales
- Les troubles des principales fonctions cognitives
- Leur développement durant l'enfance

#### Le cadre de la consultation d'un enfant TSLA :

- Le parcours de soins
- Le rôle de l'école et les différents intervenants et partenaires (école et MDPH, en particulier)
- La place du médecin praticien dans ce panorama - conduite d'une consultation

### Journée 2 :

#### Le langage oral :

- Notions de langage oral : vocabulaire de base de la linguistique
- Les syndromes qui en découlent (TDL) : dysphasie phonologique syntaxique, dysphasie de réception, dysphasie pragmatique, diagnostics différentiels (syndrome de dysfonction non verbale, Asperger, TSA)
- Lecture d'un bilan orthophonique

#### Le langage écrit et le calcul :

- Notions de base en langage écrit
- Mécanismes en lecture et orthographe
- Les syndromes qui en découlent : dyslexies linguistique, visuo-attentionnelle et dyspraxique, dyscalculies vraies, dyscalculies secondaires
- Lecture d'un bilan orthophonique
- Le calcul : notions de base

### Journée 3 :

#### Les troubles du développement des coordinations :

- Notions de base en motricité, écriture et visuo-spatial
- Les différents syndromes dyspraxiques
- La lecture d'un bilan de psychomotricité et/ou ergothérapie
- L'enfant dyspraxique à l'école : recommandations pédagogiques, indications de l'outil informatique, gestion de la double tâche

#### Les manifestations psycho-affectives :

- La place du médecin traitant dans le suivi de l'enfant TDAH
- Les syndromes pédopsychiatriques
- Les diagnostics différentiels
- Les diagnostics croisés

### Journée 4 :

#### Les batteries d'évaluation :

- Tests en cabinet
- Questionnaires d'aide au diagnostic : utilisation, intérêts et limites

#### Intelligence, attention et mémoire :

- La lecture d'un quotient intellectuel : WISC-V et tests attentionnels. L'efficacité intellectuelle, Haut Potentiel
- Les différents syndromes des fonctions exécutives (inhibition, flexibilité, mémoire de travail)

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).  
N° Siret 534 29751000016*

Formadys-Résodys  
3 Square Stalingrad, 13001 Marseille  
04 91 46 07 34  
[formadys@resodys.org](mailto:formadys@resodys.org)  
[resodys.org](http://resodys.org)

POUR TOUTE INFORMATION, N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER

04 91 46 07 34

[formadys@resodys.org](mailto:formadys@resodys.org)

Déclaration d'activité enregistrée sous le **numéro d'activité n° 931 314 18213** auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).  
**N° Siret 534 29751000016**

Formadys-Résodys  
3 Square Stalingrad, 13001 Marseille  
04 91 46 07 34  
[formadys@resodys.org](mailto:formadys@resodys.org)  
[resodys.org](http://resodys.org)