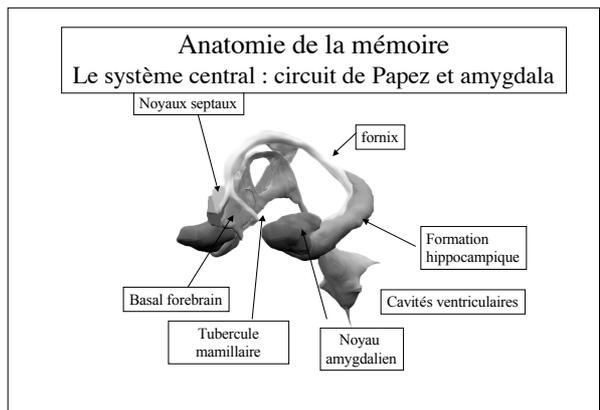
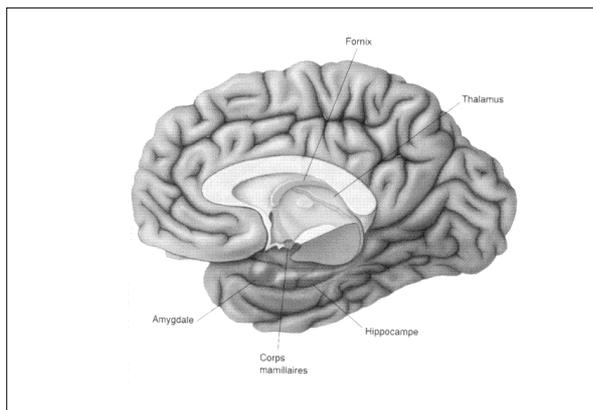
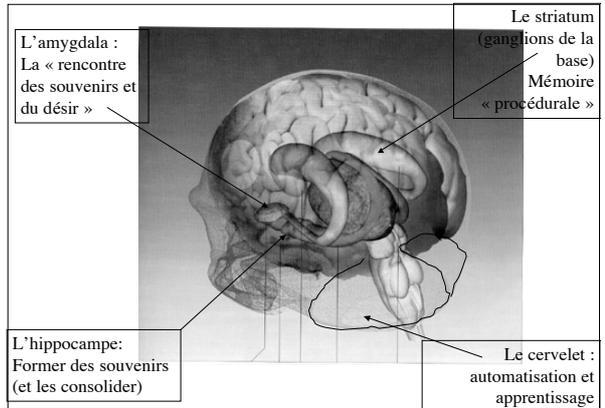
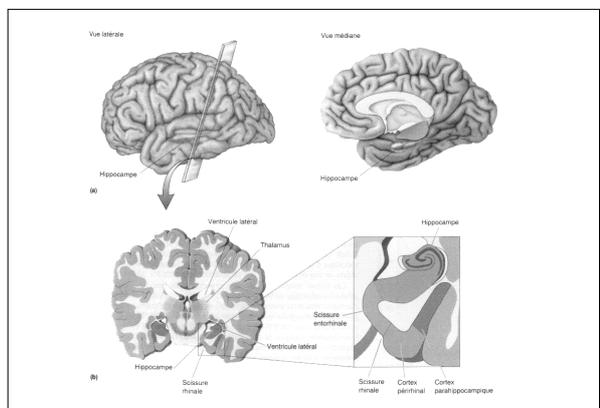


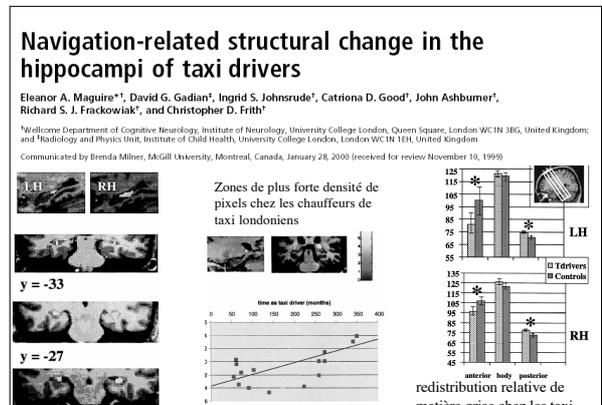
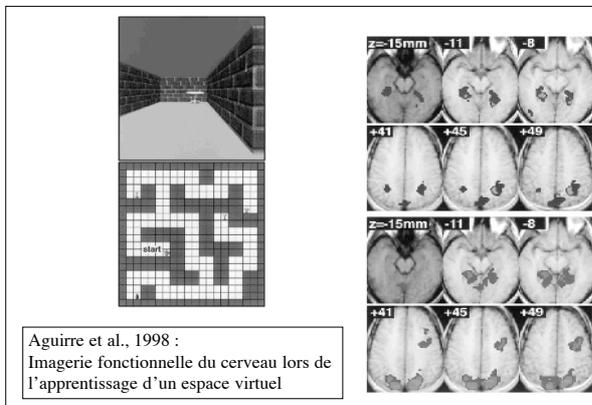
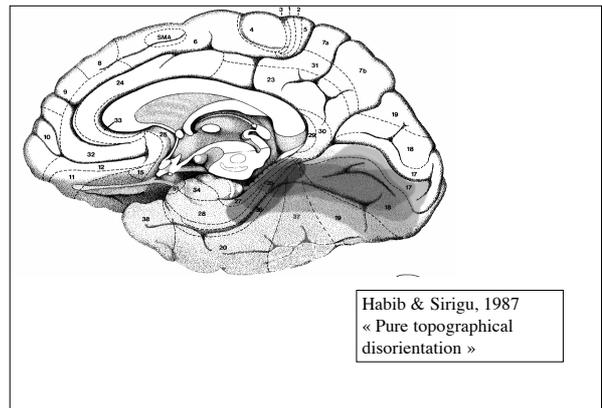
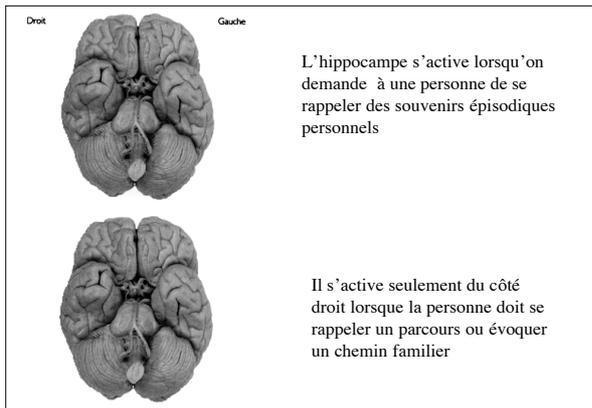
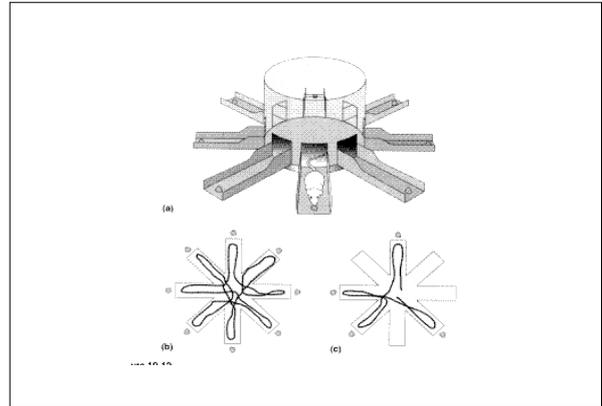
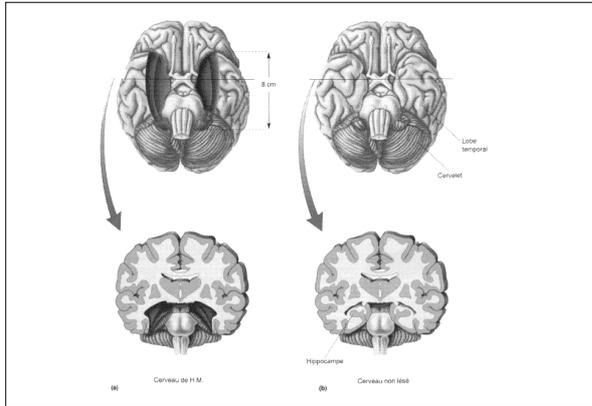
Neurobiologie de l'apprentissage et de la mémoire



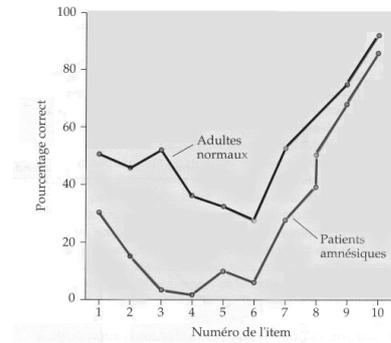
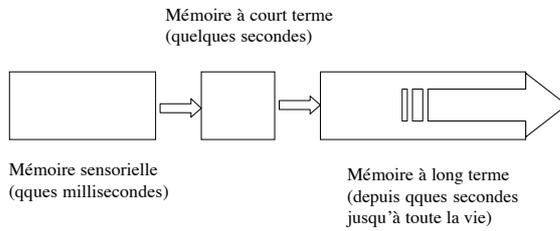
La mémoire des événements

Mémoire épisodique



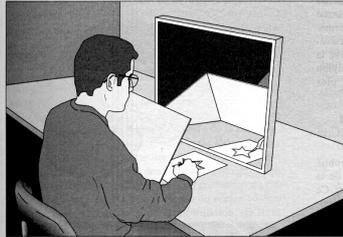


La ou les mémoire(s) : modèle d'Atkinson et Shiffrin (1968)

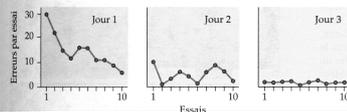


Apprentissage d'une liste : effet de récence et de primauté

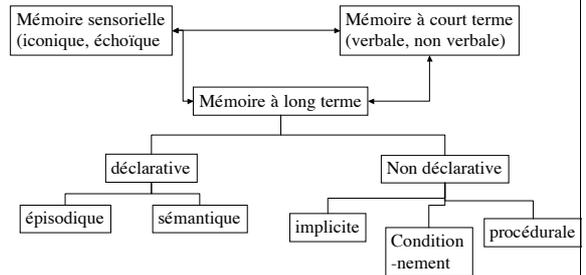
(6) Tâche du tracé au miroir



(9) Performance de H.M. dans la tâche de tracé au miroir



Mémoires : des modules séparables



lun ...

riv ...

ber ...

mou ...

four ...

dup ...

lunette
montagne
fourneau
violon
moineau
berger
pupitre

Effet d'amorçage:
facilitation du rappel en mémoire implicite
aucun coût attentionnel en rappel

Test de Grober et Buschke

Apprentissage, Encodage

hareng gilet
jonquille domino

16 mots, par planche de 4

Test de Grober et Buschke

rappel libre

quels étaient les 16 mots ?

Test de Grober et Buschke

rappel indicé

poisson ? fleur ?

jeu ? vêtement ?

mots non rappelés en rappel libre ?

Mémoire sémantique *versus* épisodique

évaluation de l'apprentissage
(mémoire antérograde)
et
influence des indices

métal	fer	rose	fleur
bébé	cris	école	épicerie
obéir	avancer	nord	sud
accident	obscurité	haut	bas
fruit	pomme	chou	plume

facteurs influençant la qualité du rappel
en mémoire explicite à long terme

- répétition des épisodes
- valence comportementale et émotionnelle
- profondeur de l'encodage
- imagerie mentale
- aptitude à la catégorisation (condensation de l'information)

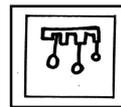
Passage
de la mémoire épisodique
... à la mémoire sémantique

exemple: tables de multiplication

Phase de rappel

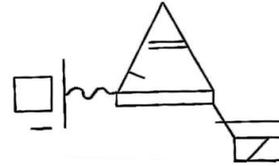
rose va avec ?	fleur	
nord va avec ?	sud	
chou va avec ?	plume	→ pas de lien sémantique rappel en mémoire épisodique
école va avec ?	épicerie	

Présentation des 24 figures géométriques



1. **Robert** a une grande famille, une femme et **quatre enfants**.
2. La **femme** de Robert souhaite **changer de voiture**
3. Robert est **heureux** ; c'était son rêve depuis longtemps
4. Avoir une **voiture rouge**, avec **un grand coffre**
5. Un matin Robert **se lève tôt**, pour aller chez un **garagiste**
6. Un **garagiste** qui est aussi un ami d'**enfance**
7. Robert doit **attendre** un peu, car il y a beaucoup de **clients**
8. Le garagiste est **bavard** et aujourd'hui **malheureux**.
9. En effet il n'a plus de voiture a **vendre**.
10. Mais Robert **remarque** dans un coin une voiture rouge
11. Le garagiste lui explique qu'il a **oublié** cette voiture.
12. Tout simplement parce qu'elle tombe toujours en **panne**

Présentation de la figure géométrique complexe



Apprentissage de la liste de 12 mots

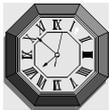
Drapeau /jardin /église /carnet /sirop /peinture /ampoule /farine /mouche/
volcan /rasoir /bouton

Rappel 1 : score /12

Rappel 2 : score /12

Rappel 3 : score /12

Note : moyenne des 2 meilleurs essais (le plus souvent R2 + R3/2)



RAPPELS DIFFERES
RECONNAISSANCE

La mémoire du passé immédiat

Mémoire à court terme

La ou les mémoire(s) : Modèle de Baddeley (1986, 1992)

- La Mémoire de Travail
« Travailler avec sa mémoire »

Boucle Phonologique

Administrateur Central

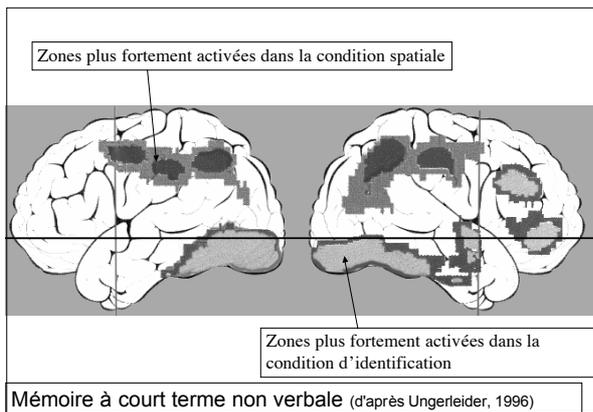
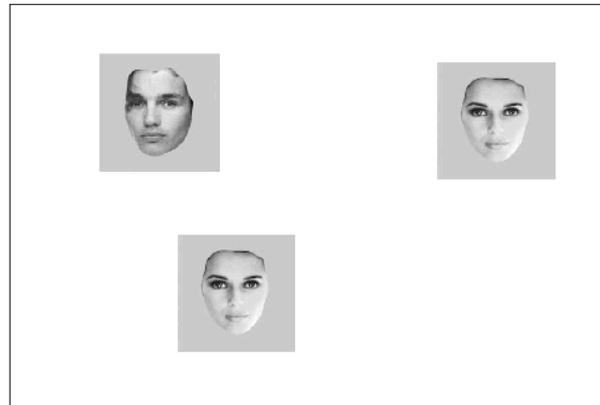
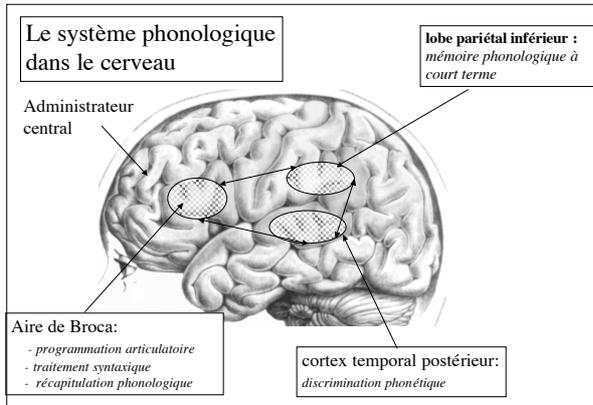
Calepin visuo-spatial

Boucle articulatoire

Mémoire croquis visuo-spatiale

Processeur central

La mémoire de travail et ses 3 composantes



La trace mnésique

Comment sont stockés et organisés les souvenirs

