

FORMADYS

LIVRET DES FORMATIONS 2025

ORGANISME DE FORMATION
DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ ET DE L'ÉDUCATION
SPÉCIALISÉ DANS LE NEURODÉVELOPPEMENT ET SES
TROUBLES



Référencé Qualiopi depuis Janvier 2023
La certification a été délivrée au titre de
la catégorie ACTIONS DE FORMATION



Enregistré à l'Agence Nationale du Développement
Professionnel Continu
Organisme N°4337

Notre Expertise

A l'instar de la politique initiée par NEURODYSPACA, FORMADYS se donne donc comme valeur-phare de répondre de la validité scientifique de tous les contenus de ses formations. Pour ce faire, le comité scientifique de NEURODYSPACA a, parmi ses fonctions, celle de réaliser une veille scientifique continue, et ses membres, tous des scientifiques de renommée internationale, ont accepté la tâche de superviser le contenu de nos formations.

Notre Pédagogie

Nous pensons que la formation est un outil formidable pour accompagner le développement des compétences et faire évoluer les pratiques et connaissances. FORMADYS forme et coordonne des professionnels autour des troubles de l'apprentissage selon une pédagogie innovante qui a su faire ses preuves. Savoirs et savoirs faire sont développés grâce à des apports théoriques et outils pratiques.

La pédagogie FORMADYS s'appuie sur 2 principes majeurs :

- **La pluridisciplinarité** et le partage des connaissances entre professionnels des différentes disciplines.
- **La référence à l'état des connaissances scientifiques** les plus actuelles sur les sujets traités.

Thématiques de nos Formations

Remédiation par la Musique

Mélodys® / Musadys® Vers une remédiation cognitive de l'apprentissage et de ses troubles par le geste musical

Formation à l'attention des Médecins

Niveau 1 :

Rôle du médecin de l'enfant intervenant dans le premier niveau de recours aux soins des troubles spécifiques d'apprentissage (TSLA).

Niveau 2 :

Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement des troubles du neurodéveloppement (TND) entre 6 et 12 ans, notamment les troubles du spectre autistique (TSA) et troubles spécifiques des apprentissages (TSLA).

TDAH :

Repérage, diagnostic et principes de prise en charge du TDAH chez l'enfant à partir de 7 ans et l'adolescent

Formation à l'attention des Enseignants

Repérage et remédiation pédagogiques des troubles de l'apprentissage.
(Programme à la demande)

Dates de nos prochaines Formations

Remédiation par la Musique

Mélodys® / Musadys®

16 et 17 Octobre 2025 à Marseille

(A la demande)

Formation à l'attention des Médecins

Niveau 1 :

10 Janvier 2025 à Marseille

(A la demande)

Niveau 2 :

(À la demande)

Repérage, diagnostic et principes de prise en charge du TDAH chez
l'enfant à partir de 7 ans et l'adolescent

5 Juillet 2025

(A la demande)

Formation à l'attention des Professionnels de Santé et du Médico social

(A la demande)

Formation à l'attention des Enseignants

(A la demande)

MODALITÉS D'ADMISSION & DÉLAIS D'ACCÈS

Afin d'assurer l'adéquation de votre choix de formation avec votre projet professionnel, notre responsable des formations analysera vos besoins de formation au moyen d'un questionnaire et positionnera une offre de formation en conséquence.

Seulement après cette analyse et afin de procéder à votre inscription, nous vous demanderons de nous retourner le bon de commande signé, accompagné de son règlement. Il est également possible de vous inscrire depuis le site <https://www.agencedpc.fr>

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'à 8 jours avant la date de démarrage de la formation.

ACCESSIBILITÉS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Un entretien téléphonique sera réalisé avec notre référent handicap pour s'assurer de l'accessibilité à nos formations et le cas échéant des adaptations à mettre en œuvre dans la mesure des possibilités de l'organisme. Notre référent handicap peut vous orienter pour l'obtention d'aides financières spécifiques : l'AGEFIPH (pour le secteur privé) ou le FIPHFP (pour le secteur public).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode expositive (cours magistraux)
- Méthode active (ateliers)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- En entrée de formation : Évaluation diagnostique avec un questionnaire d'auto-évaluation
- En cours de formation : Évaluation formative avec des exercices d'entraînement
- En fin de formation : Évaluation sommative avec un test d'acquisition des connaissances

EVALUATION DE LA FORMATION PAR LES PARTICIPANTS

- Bilan à chaud : en issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction sur plusieurs critères
- Bilan à froid : 3 mois après la fin de la formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer l'impact et l'intégration des apports de la formation dans leur pratique professionnelle

SUIVI & SANCTION DE LA FORMATION

- Pendant toute la durée de la formation, l'assiduité des participant(e)s est attestée par leurs émargements sur les états de présence.
- À l'issue de la formation, nous vous adresserons une attestation de formation.

Taux d'accomplissement & de performance

- Nombre d'apprenants depuis 2011 : 756
- Taux de satisfaction : 4,74/ 5
- Taux d'abandon : 0

Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 15 max.
- 2 journées
- 14 heures
- Formation en présentiel

Tarifs & financements

- Prise en charge à titre individuel ou employeur : 320 €
- Prise en charge **Organisme formation** : 480 €
- Praticiens adhérents NeurodysPACA : 280 €

Les recherches récentes en neurosciences démontrent que l'apprentissage d'un instrument de musique est capable de modifier profondément le fonctionnement de zones particulières de notre cerveau et la structure même des faisceaux qui unissent entre elles ces différentes zones. A partir de ces données scientifiques, un protocole rééducatif original a été élaboré.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vous propose d'aborder les aspects théoriques et pratiques de la méthode de rééducation "**Mélodys ®**". Fournir les bases théoriques et expérimentales illustrant l'effet de l'apprentissage musical sur le cerveau en général et sur ses dysfonctionnements en particulier.

- Comprendre l'effet de la musique sur le cerveau
- Connaître les liens entre le traitement temporel et la dyslexie (et les autres troubles du neuro-développement)
- S'approprier les fondements et les composantes des méthodes **Mélodys®** et **Musadys®**
- Utiliser les outils de remédiation spécifiques aux méthodes enseignées
- Concevoir et initier une session de rééducation : imaginer, créer différentes variantes à partir d'un même matériel

PUBLIC & PRÉREQUIS

Médical : Orthophoniste, psychomotricien, médecin généraliste, pédiatre

Musical : Enseignant, enseignant spécialisé, musicien, professeur de musique...

Scolaire : Enseignant en primaire ou collège, enseignants spécialisés, psychologue scolaire, personnel d'encadrement scolaire..

Aucune connaissance musicale n'est nécessaire.

LES INTERVENANTS

Michel HABIB - Neurologue, Marseille

Virginie KRACH - Enseignante musique, Nice

Céline COMMEIRAS - Orthophoniste, Aix en Provence

PROGRAMME DE LA 1ERE JOURNÉE

8H30-9h30	ACCUEIL DES PARTICIPANTS ET EVALUATION DIAGNOSTIQUE
9h30-12H30 (Pause de 10h50 à 11h00)	DR HABIB • Effets de la musique sur le cerveau • Le cerveau de l'enfant dys : qu'est qui dysfonctionne et comment ? • Les données récentes de la littérature : la motricité au centre des apprentissages • Les neurones miroirs émotions, musique, danse et partage • Justification scientifique de la méthode

PAUSE DÉJEUNER

13H30-15H	MME KRACHT • Difficultés de l'apprenant DYS / difficultés de l'enseignant • Entre pédagogie et remédiation : une conception neuropsychologique de l'enseignement musical Contenu pédagogique, exemples pratiques
-----------	---

PAUSE

15H-16H30	MME COMMEIRAS • L'enfant dys : qui est-il et pourquoi ? • Place de l'orthophonie dans la prise en charge des enfants Dys • Place de la Musique dans la pratique orthophonique • Les outils rééducatifs en cabinet d'orthophonie • Les pratiques pédagogiques chez les enfants dys
-----------	--

PROGRAMME DE LA 2EME JOURNÉE

8H30-9H00	ACCUEIL DES PARTICIPANTS
9h30-12H30 (Pause de 10h50 à 11h00)	MME COMMEIRAS ET MME KRACHT • Présentation interactive de la méthode • Groupes de travail interdisciplinaires

PAUSE DÉJEUNER

13H30-17H (Pause de 15h30 à 15h40)	DR HABIB • Musadys en milieu scolaire socialement fragile : résultats préliminaires • Ateliers Danse de Musadys
17H00-17H30	DR HABIB • Feedback sur la formation • Questions/réponses
17H30-18H00	BILAN DE LA FORMATION ET EVALUATION SOMMATIVE

Les troubles du neurodéveloppement 0-12 ans : rôle du médecin de 1^{ère} ligne dans le parcours de soin

Taux d'accomplissement & de performance

- Nombre d'apprenants depuis 2022 : 22
- Taux de satisfaction : 4,83 / 5
- Taux d'abandon : 0

Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 10 max.
- 2 journées
- 14 heures
- Formation en présentiel

Tarifs & financements

- Prise en charge individuel : 450 €
- Prise en charge Organisme formation : 500 €
- Prise en charge employeur : 500 €

En tant que médecin traitant vous êtes de plus en plus souvent sollicité par les familles concernées par les troubles d'apprentissage de leur enfant.

Cette formation vous permettra d'identifier leur plainte et de répondre à leur inquiétude sur les difficultés que rencontrent leur enfant à l'école.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être à même de repérer les enfants porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages et de gérer leur suivi tant qu'ils ne nécessitent pas l'intervention d'un médecin de niveau 2.

Assurer un repérage des troubles lors de consultations de routine en cabinet et identifiant des symptomatologies simples conduisant à la prescription (ou pas) réfléchie de bilans (orthophonie, psychomoteur etc...).

Pouvoir confier aux thérapeutes paramédicaux la prise en charge et reconnaître le moment où l'orientation vers des médecins spécialistes sera nécessaire.

PUBLIC & PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé exerçant en tant que **médecins généralistes ou pédiatres**.

Afin de valider vos prérequis, merci de nous communiquer les pièces justificatives demandées lors de votre inscription.

LES INTERVENANTS

Michel HABIB - Neurologue, Marseille

Séverine LE MENESTREL - Pédiatre, Fuveau

Ziyad ELIAS - Neurologue, Toulon

PROGRAMME DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

8H30 - 9H00	ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE
9H00-10H00	PLÉNIÈRE INTERACTIVE : • GÉNÉRALITÉS SUR LES TND, NOSOGRAPHIE, • TERMINOLOGIE, • PLACE DES TSLA AU SEIN DES TND • BASES NEUROLOGIQUES SUCCINCTES DES TND, • DONNÉES ACTUELLES DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
10H00-10H45	PRÉSENTATION DES OUTILS DE REPÉRAGE • QUESTIONNAIRE PARENTAL, SCOLAIRE, • FACTEURS DE RISQUE DES TND, DES TSLA
10H45 - 11H00	PAUSE
11H00-12H30	• APPRENTISSAGE DE LA LECTURE : PRÉSENTATION DES OUTILS (NIVEAU CP, CE1, AU-DELÀ). • LE BILAN DE L'ORTHOPHONISTE ET AU-DELÀ... • PRÉSENTATION VIDÉO DYSLEXIE
12H30 - 14H00	PAUSE DÉJEUNER
14H00-14H45	MISE EN SITUATION : • DISCUSSION DE CAS, • ANALYSE D'UN BILAN ORTHOPHONIQUE - SAVOIR IDENTIFIER LES MANQUES (SYNTAXE)
14H45-15H30	TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT DE LA COORDINATION (DYSPRAXIE) : • ANALYSE D'UNE ANAMNÈSE ET D'UN QUESTIONNAIRE CDCQ- EF
15H30-16H15	TROUBLE DE L'ÉCRITURE (DYSGRAPHIE), TROUBLE VISUO-SPATIAL ET DU CALCUL (DYSCALCULIE) : • DISCUSSION D'INDICATION DE RÉÉDUCATION ET/OU COMPENSATION PAR OUTIL INFORMATIQUE
16H15-17H00	QUESTIONS DIVERSES, ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANTS, RETOUR D'EXPÉRIENCES, ÉVOCATION DE QUESTIONS ANNEXES (COMORBIDITÉS, FACTEUR GÉNÉTIQUE, FACTEURS D'ENVIRONNEMENT, TROUBLES DU SOMMEIL EN LIEN AVEC LE SYNDROME D'APNÉES-HYPOPNÉES OBSTRUCTIVES DU SOMMEIL (SAHOS), LE LIEN AVEC LA PRÉMATURITÉ ET LE RETARD DE CROISSANCE INTRA- UTÉRIN OU BIEN ENCORE LA PROBLÉMATIQUE DES ÉCRANS, ETC...)

PROGRAMME DE LA DEUXIÈME JOURNÉE	
8H30 - 9H00	EMARGEMENT, TOUR DE TABLE : RETOUR SUR LA JOURNÉE 1
9H00-10H00	• LANGAGE ET COMMUNICATION : LES COMPOSANTES DU LANGAGE, • LES SÉQUELLES DE DYSPHASIE APRÈS 7 ANS, • TROUBLE DE LA COMMUNICATION SOCIALE - TROUBLE DES INTERACTIONS SOCIALES, LIMITES DES TSA, • INTERPRÉTATION DES QUESTIONNAIRES FAMILLE/ÉCOLE. • QU'ATTENDRE DU BILAN ORTHOPHONIQUE?
10H00-10H45	• L'INTELLIGENCE, • LE QI, • LA DÉFICIENCE, • LA PRÉCOCITÉ : GÉNÉRALITÉS ET PRATIQUE DU PM47 SESSION INTERACTIVE
10H45 - 11H00	PAUSE
11H00-12H30	TROUBLES DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ : • RAPPEL SUR LES MÉCANISMES DE L'ATTENTION, • LES PIÈGES ET LES MYTHES AUTOUR DU TDAH. • STRUCTURE DE L'OUTIL SNAP-4, QUELQUES EXEMPLES DE RÉPONSES ANALYSE D'UN CAS : RECUEIL DES ÉLÉMENTS DU DIAGNOSTIC - ÉVALUATION DE L'IMPACT FONCTIONNEL - ORIENTATION VERS MÉDECIN PRESCRIPTEUR - SUIVI DU TRAITEMENT
12H30 - 14H00	PAUSE DÉJEUNER
14H00-14H45	• LES CAS COMPLEXES (1) : COMORBIDITÉ AU SEIN DES TND. (MULTI-DYS, TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE ASSOCIÉ) • LES CAS COMPLEXES (2) : COMORBIDITÉS PSYCHIATRIQUES (ANXIÉTÉ SCOLAIRE, DÉPRESSION, DÉMOTIVATION, SPIRALE DE L'ESTIME DE SOI) • LES CAS COMPLEXES (3) : LES FACTEURS D'ENVIRONNEMENT : VULNÉRABILITÉ SOCIALE, ACCÈS AUX SOINS, BILINGUISME...
14H45-15H30	ETUDE DE CAS : TÉMOIGNAGE D'UN ADULTE MULTI-DYS SUR SON PARCOURS QCM SUR LE CAS PRÉSENTÉ
15H30-16H15	SYNTHÈSE : • RÔLE DU MÉDECIN DE PREMIER RECOURS DANS LE PARCOURS DE SOINS DES TND, • RECOMMANDATIONS HAS POUR LES TSA. • LES MESURES D'AMÉNAGEMENT SCOLAIRE (PPRE,PAP, PPS), AESH ET DISPOSITIFS ULIS, AMÉNAGEMENTS D'EXAMENS,
16H15-17H00	ÉVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION (QUIZ) ET DE LA FORMATION ELLE-MÊME (QUESTIONNAIRE) CORRECTION COLLECTIVE DES QUIZ ET QCM. CONCLUSION DU SÉMINAIRE

Repérage, diagnostic et principes de prise en charge du TDAH chez l'enfant à partir de 7 ans et l'adolescent

Taux d'accomplissement & de performance

- Depuis 2022 : 39 participants
- Taux d'abandon : 0 %
- Taux de satisfaction : 4,58/5

Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 15 max.
- 1 journée
- 7 heures
- Formation en présentiel

Tarifs & financements

- Prise en charge à titre individuel : **315 €**
- Prise en charge Organisme formation : **315€**
- Prise en charge employeur : **315€**
- Prise en charge "Généraliste Résodys" : **200 €**

A compter du 13 septembre 2021 les modalités de prescription du Méthylphénidate jusqu'alors réservées aux hôpitaux changent.

Les spécialistes de ville neurologues, pédiatres, psychiatres sont autorisés à prescrire.

Cependant ce traitement nécessite avant d'être prescrit une analyse fine permettant le diagnostic du TDAH. La démarche complexe doit permettre d'identifier avec les critères précis du DSM-5, d'évaluer avec des questionnaires innovants, de reconnaître les comorbidités, les diagnostics différentiels, d'apprécier les mesures correctives insuffisantes, et d'évaluer la chronicité des troubles chez l'enfant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Former les spécialistes non hospitaliers tels que les médecins de ville neurologues, pédiatres et pédopsychiatres dans le cadre de nouvelles modalités ANSM.

PUBLIC & PRÉREQUIS

La formation s'adresse aux praticiens exerçant dans le libéral :

- Neurologie
- Neuropsychiatrie
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
- Pédiatrie

Exerçant en libéral et ayant Connaissance des TND et des troubles spécifiques des apprentissages dans le cadre d'une spécialité de neurologie, psychiatrie et pédiatrie.

LES INTERVENANTS

PROGRAMME	
8H30 - 9H	ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE
9H-10H	INTRODUCTION, GÉNÉRALITÉS DR HABIB • Cadre réglementaire, généralités sur le TDAH (physiologie et épidémiologie) • Bases du traitement psychostimulant
10H-11H	LES CRITÈRES DU DIAGNOSTIC DR LE MENESTREL • Définitions (DSM-5 et CIM-11) • Typologies • Sévérité • Autres pathologies similaires • Comorbidités et diagnostics différentiels
PAUSE	
11H10-12H30	LES OUTILS CONTRIBUANT AU DIAGNOSTIC DR LE MENESTREL • Méthodes d'évaluation et diagnostics : Tests neuropsychologiques et leurs limites • Questionnaires cliniques SNAP, BRIEF, CONNERS, K-SADS
PAUSE DÉJEUNER	
14H-14H45	LES THÉRAPIES NON MÉDICAMENTEUSES DR ELIAS • A l'école • A la maison • Techniques psychologiques et éducative
14H45-15H50	LES DIFFÉRENTES MOLÉCULES DISPONIBLES SUR LE MARCHÉ ET LEURS SUIVIS THÉRAPEUTIQUES DR ELIAS • Pharmacologie • Les produits • Effets secondaires et surveillance • Recommandations de l'ANSM • Suivis et stratégies
PAUSE	
16H-17H	PRESENTATION DE CAS CLINIQUES DR ELIAS
17H - 17H30	EVALUATION SOMMATIVE ET BILAN DE LA FORMATION DR ELIAS OU DR HABIB

EN COURS DE PRÉPARATION

A.I.L.E : Approche Intégrative en Langage Ecrit

Formation à l'attention des Orthophonistes.

Accompagner le professionnel dans une démarche diagnostique intégrative de trouble spécifique ou non du langage écrit. Les outils proposés permettent d'argumenter son diagnostic orthophonique et son projet thérapeutique en lien avec les données probantes de la littérature.

Atelier Barkley - PEHP :

Permettre la maîtrise des différentes étapes d'une guidance parentale pour aider les parents d'enfants TDAH ou avec des troubles du comportements.

BMT-I :

Batterie Modulaire de tests informatisée rigoureusement validée de la MSM à la 5ème. Elle est destinée à répondre aux besoins d'évaluation clinique « généraliste » des enfants par les différents professionnels concernés. Elle s'inscrit dans la nécessité d'une évaluation des différents apprentissages et fonctions cognitives (recommandations du parcours de soins des enfants porteurs de troubles des apprentissages - HAS 2018).

FORMADYS

(FORMADYS ASS)

Siège social :
FORMADYS ASS - 3 Sq Stalingrad 13001 Marseille

Site :
FORMADYS 3 Sq Stalingrad, 13001 Marseille

La Commission de Certification de CertUp déclare que l'organisme susmentionné a été audité avec succès.

L'organisme répond aux exigences du **Référentiel national** telles que spécifiées en bas de page.

La certification porte sur la catégorie d'actions suivante :
actions de formation (OF - L.6313-1 - 1°)

Pour la Commission de Certification,



Sophie De Vylder
Manager certification
23/12/2024

Le Référentiel national découle de l'article L.6316-1 du code du travail. Le programme de certification correspondant se retrouve dans les textes légaux de référence, consultables sur www.legifrance.gouv.fr, et sont relatifs à la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Il s'agit des textes suivants, de ceux qui y sont cités et de leurs éventuelles adaptations ultérieures : 1. Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle; 2. Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences; 3. Arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6316-1-1 du code du travail; 4. Guide de lecture du Référentiel national qualité publié sur le site du Ministère du Travail : <https://travail-emploi.gouv.fr/demarches-ressources-documentaires/documentation-et-publications-officielles/guides/guide-referentiel-national-qualite>; 5. Règlement d'usage de la marque française de garantie Qualiopi et sa charte d'usage : <https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/acteurs-cadre-et-qualite-de-la-formation-professionnelle/qualiopi>

Pour toute information concernant la validité du certificat : CertUp SARL - 34, Quai de la Loire, 75019 Paris - Tél. +33 1 85 64 26 26 - info@certup.fr
Ce certificat reste la propriété de CertUp SARL.

POUR VOS BESOINS EN FORMATION
SUR LES TROUBLES
DU NEURODÉVELOPPEMENTS

CONTACTEZ-NOUS

04 91 46 07 34
formadys@neurodyspaca.org

Accédez au programme de nos formations sur www.formadys.org



NOS PARTENAIRES



FORMADYS
3 Square Stalingrad, 13001 Marseille

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité
n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA
(cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat)
N° Siret 534 29751000016.
Certification Qualiopi N° FRCM25052

Association Loi 1901, non assujettie à la TVA