

# FORMADYS

---

## LIVRET DES FORMATIONS 2024

---

ORGANISME DE FORMATION  
DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ ET DE L'ÉDUCATION  
SPÉCIALISÉ DANS LE NEURODÉVELOPPEMENT ET SES  
TROUBLES



Référencé Qualiopi depuis Janvier 2023  
Certificat N° FRCM22016  
La certification a été délivrée au titre de  
la catégorie ACTIONS DE FORMATION



Enregistré à l'Agence Nationale du Développement  
Professionnel Continu  
Organisme N°4337

## **Notre Expertise**

A l'instar de la politique initiée par NEURODYSPACA, FORMADYS se donne donc comme valeur-phare de répondre de la validité scientifique de tous les contenus de ses formations. Pour ce faire, le comité scientifique de NEURODYSPACA a, parmi ses fonctions, celle de réaliser une veille scientifique continue, et ses membres, tous des scientifiques de renommée internationale, ont accepté la tâche de superviser le contenu de nos formations.

## **Notre Pédagogie**

Nous pensons que la formation est un outil formidable pour accompagner le développement des compétences et faire évoluer les pratiques et connaissances. FORMADYS forme et coordonne des professionnels autour des troubles de l'apprentissage selon une pédagogie innovante qui a su faire ses preuves. Savoirs et savoirs faire sont développés grâce à des apports théoriques et outils pratiques.

La pédagogie FORMADYS s'appuie sur 2 principes majeurs :

- **La pluridisciplinarité** et le partage des connaissances entre professionnels des différentes disciplines.
- **La référence à l'état des connaissances scientifiques** les plus actuelles sur les sujets traités.

# Thématiques de nos Formations

## **Remédiation par la Musique**

Mélodys® / Musadys® Vers une remédiation cognitive de l'apprentissage et de ses troubles par le geste musical

## **Formation à l'attention des Médecins**

### Niveau 1 :

Rôle du médecin de l'enfant intervenant dans le premier niveau de recours aux soins des troubles spécifiques d'apprentissage (TSLA).

### Niveau 2 :

Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement des troubles du neurodéveloppement (TND) entre 6 et 12 ans, notamment les troubles du spectre autistique (TSA) et troubles spécifiques des apprentissages (TSLA).

### TDAH :

Aide à la prescription du Méthylphénidate par les spécialistes non hospitaliers.

## **Formation à l'attention des Enseignants**

Repérage et remédiation pédagogiques des troubles de l'apprentissage.  
(Programme à la demande)

## **Dates de nos prochaines Formations**

### **Remédiation par la Musique**

Mélodys® / Musadys®  
14 et 15 Septembre 2023 à Orly  
Mai 2024 à Marseille

### **Formation à l'attention des Médecins**

Niveau 1 :  
12 Janvier 2024 à Marseille  
29 Mars 2024 à Marseille

Niveau 2 :  
A l'attention des Médecins de CMPP : Octobre 2023 à Marseille  
5-6 et 12-13 Avril 2024 à Marseille

Repérage et prise en charge du TDAH :  
8 Décembre 2023 à Antibes  
15 Mars 2024 à Marseille

### **Formation à l'attention des Professionnels de Santé et du Médico social**

(A la demande)

### **Formation à l'attention des Enseignants**

(A la demande)

## **MODALITÉS D'ADMISSION & DÉLAIS D'ACCÈS**

Afin d'assurer l'adéquation de votre choix de formation avec votre projet professionnel, notre responsable des formations analysera vos besoins de formation au moyen d'un questionnaire et positionnera une offre de formation en conséquence.

Seulement après cette analyse et afin de procéder à votre inscription, nous vous demanderons de nous retourner le bon de commande signé, accompagné de son règlement. Il est également possible de vous inscrire depuis le site <https://www.agencedpc.fr>

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'à 8 jours avant la date de démarrage de la formation.

## **ACCESSIBILITÉS AUX PERSONNES HANDICAPÉES**

Un entretien téléphonique sera réalisé avec notre référent handicap pour s'assurer de l'accessibilité à nos formations et le cas échéant des adaptations à mettre en œuvre dans la mesure des possibilités de l'organisme. Notre référent handicap peut vous orienter pour l'obtention d'aides financières spécifiques : l'AGEFIPH (pour le secteur privé) ou le FIPHFP (pour le secteur public).

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Méthode expositive (cours magistraux)
- Méthode active (ateliers)

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- En entrée de formation : Évaluation diagnostique avec un questionnaire d'auto-évaluation
- En cours de formation : Évaluation formative avec des exercices d'entraînement
- En fin de formation : Évaluation sommative avec un test d'acquisition des connaissances

## **EVALUATION DE LA FORMATION PAR LES PARTICIPANTS**

- Bilan à chaud : en issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction sur plusieurs critères
- Bilan à froid : 3 mois après la fin de la formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer l'impact et l'intégration des apports de la formation dans leur pratique professionnelle

## **SUIVI & SANCTION DE LA FORMATION**

- Pendant toute la durée de la formation, l'assiduité des participant(e)s est attestée par leurs émargements sur les états de présence.
- À l'issue de la formation, nous vous adresserons une attestation de formation.

## Taux d'accomplissement & de performance

- Nombre d'apprenants depuis 2011 : 732
- Taux de satisfaction : 4,69/ 5
- Taux d'abandon : 0

## Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 15 max.
- 2 journées
- 14 heures
- Formation en présentiel

## Tarifs & financements

- Prise en charge à titre individuel ou employeur : 300 €
- Prise en charge **Organisme formation** : 420 €
- Praticiens adhérents NeurodysPACA : 260 €

Les recherches récentes en neurosciences démontrent que l'apprentissage d'un instrument de musique est capable de modifier profondément le fonctionnement de zones particulières de notre cerveau et la structure même des faisceaux qui unissent entre elles ces différentes zones. A partir de ces données scientifiques, un protocole rééducatif original a été élaboré.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vous propose d'aborder les aspects théoriques et pratiques de la méthode de rééducation "Mélodys®". Fournir les bases théoriques et expérimentales illustrant l'effet de l'apprentissage musical sur le cerveau en général et sur ses dysfonctionnements en particulier.

- Comprendre l'effet de la musique sur le cerveau
- Connaître les liens entre le traitement temporel et la dyslexie (et les autres troubles du neuro-développement)
- S'approprier les fondements et les composantes des méthodes **Mélodys®** et **Musadys®**
- Utiliser les outils de remédiation spécifiques aux méthodes enseignées
- Concevoir et initier une session de rééducation : imaginer, créer différentes variantes à partir d'un même matériel

## PUBLIC & PRÉREQUIS:

**Médical** : Orthophoniste, psychomotricien, médecin généraliste, pédiatre

**Musical** : Enseignant, enseignant spécialisé, musicien, professeur de musique...

**Scolaire** : Enseignant en primaire ou collège, enseignants spécialisés, psychologue scolaire, personnel d'encadrement scolaire..

Aucune connaissance musicale n'est nécessaire.

## LES INTERVENANTS:

**DR HABIB** Neurologue, Neurodyspaca, Formadys Marseille

**MME KRACH** Enseignante musique, Nice

**MME COMMEIRAS** Orthophoniste, CPA Aix

## PROGRAMME DE LA 1ERE JOURNÉE

|  |   |
|--|---|
| 8H30-9h30                              | <b>ACCUEIL DES PARTICIPANTS ET EVALUATION DIAGNOSTIQUE</b>  |
| 9h30-12H30<br>(Pause de 10h50 à 11h00) | <b>DR HABIB</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Effets de la musique sur le cerveau</li><li>• Le cerveau de l'enfant dys : qu'est qui dysfonctionne et comment ?</li><li>• Les données récentes de la littérature : la motricité au centre des apprentissages</li><li>• Les neurones miroirs émotions, musique, danse et partage</li><li>• Justification scientifique de la méthode</li></ul> |

### PAUSE DÉJEUNER

|           |   |
|-----------|---|
| 13H30-15H | <b>MME KRACHT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Difficultés de l'apprenant DYS / difficultés de l'enseignant</li><li>• Entre pédagogie et remédiation : une conception neuropsychologique de l'enseignement musical</li></ul> Contenu pédagogique, exemples pratiques |
|-----------|---|

### PAUSE

|           |  |
|-----------|--|
| 15H-16H30 | <b>MME COMMEIRAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'enfant dys : qui est-il et pourquoi ?</li><li>• Place de l'orthophonie dans la prise en charge des enfants Dys</li><li>• Place de la Musique dans la pratique orthophonique</li><li>• Les outils rééducatifs en cabinet d'orthophonie</li><li>• Les pratiques pédagogiques chez les enfants dys</li></ul> |
|-----------|--|

## PROGRAMME DE LA 2EME JOURNÉE

|  |  |
|--|--|
| 8H30-9H00                              | <b>ACCUEIL DES PARTICIPANTS</b>  |
| 9h30-12H30<br>(Pause de 10h50 à 11h00) | <b>MME COMMEIRAS ET MME KRACHT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation interactive de la méthode</li><li>• Groupes de travail interdisciplinaires</li></ul> |

### PAUSE DÉJEUNER

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 13H30-17H<br>(Pause de 15h30 à 15h40) | <b>DR HABIB</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Musadys en milieu scolaire socialement fragile : résultats préliminaires</li><li>• Ateliers Danse de Musadys</li></ul> |
| 17H00-17H30                           | <b>DR HABIB</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Feedback sur la formation</li><li>• Questions/réponses</li></ul>   |
| 17H30-18H00                           | <b>BILAN DE LA FORMATION ET EVALUATION SOMMATIVE</b>   |

# Rôle du médecin de l'enfant intervenant dans le premier niveau de recours aux soins des troubles spécifiques d'apprentissage

## Taux d'accomplissement & de performance

- Nombre d'apprenants depuis 2022 : 13
- Taux de satisfaction : 4,75 / 5
- Taux d'abandon : 0

## Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 10 max.
- 1 journée
- 7 heures
- Formation en présentiel

## Tarifs & financements

**210 €**

- Prise en charge à titre individuel
- Prise en charge **Organisme formation**
- Prise en charge employeur

En tant que médecin traitant vous êtes de plus en plus souvent sollicité par les familles concernées par les troubles d'apprentissage de leur enfant.

Cette formation vous permettra d'identifier leur plainte et de répondre à leur inquiétude sur les difficultés que rencontrent leur enfant à l'école.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être à même de repérer les enfants porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages et de gérer leur suivi tant qu'ils ne nécessitent pas l'intervention d'un médecin de niveau 2.

Assurer un repérage des troubles lors de consultations de routine en cabinet et identifiant des symptomatologies simples conduisant à la prescription (ou pas) réfléchie de bilans (orthophonie, psychomoteur etc...).

Pouvoir confier aux thérapeutes paramédicaux la prise en charge et reconnaître le moment où l'orientation vers des médecins spécialistes sera nécessaire.

## PUBLIC & PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé exerçant en tant que **médecins généralistes ou pédiatres**.

Afin de valider vos prérequis, merci de nous communiquer les pièces justificatives demandées lors de votre inscription.

## L'INTERVENANTE



**DR BAISSIERE**

Pédiatre

Formadys

Résodys Marseille

## PROGRAMME

9H00 - 9H30

ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE

9H30-10H30

- Rôle du médecin traitant
- Recommandations de l'HAS

## PAUSE

10H30-12H30

- Identifier les plaintes en TND en consultation

## PAUSE DÉJEUNER

14H00-15H00

- Identifier les différents TND

15H00-16H00

- Prescription et interprétation des différents bilans (Orthophonie, Psychomotricité, Ergothérapie, Neuropsychologie, Orthoptie)

## PAUSE

16H00-17H00

- Dossiers PCO - MDPH (comment les renseigner)
- Mise en situation d'une consultation médicale

17H00-17H30

EVALUATION SOMMATIVE ET BILAN DE LA FORMATION

# Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement des troubles du neurodéveloppement (TND) entre 6 et 12 ans, notamment les troubles du spectre autistique (TSA) et troubles spécifiques des apprentissages (TSLA).

## Taux d'accomplissement & de performance

- Nombre d'apprenants depuis 2021 : **38**
- Taux d'abandon : **0 %**
- Taux de satisfaction général : **4,67 / 5**

## Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 12 max.
- 4 journées
- 28 heures
- Formation en présentiel

## Tarifs & financements

- Prise en charge à titre individuel ou Employeur : **500 €**
- Prise en charge Organisme formation : **840 €**

La « Formation Médecin » s'inscrit dans la prévention, le dépistage, le diagnostic et l'accompagnement des troubles de l'apprentissage ; en permettant aux professionnels de santé de faire de la prévention primaire, dépister et diagnostiquer les troubles d'apprentissage, suivre le développement de l'enfant, et inclure des gestes techniques utiles de prise en charge des troubles d'apprentissage dans leur pratique professionnelle.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation et afin de :

**Garantir la qualité, la sécurité et la pertinence des soins.**

Les apprenants seront capables de :

- Identifier les différents troubles des apprentissages
- Repérer les champs déficitaires à faire évaluer
- Faire bon usage le cas échéant des dispositifs médicaux
- Assurer la juste prescription des examens complémentaires

**Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charge.**

Les apprenants seront capables de :

- Connaître l'éventail des solutions d'accompagnement
- Lire les bilans d'autres professionnels
- Faire des préconisations et émettre un projet thérapeutique

## PUBLIC & PRÉREQUIS

La « Formation Médecin » s'adresse aux professionnels de santé exerçant en tant que **médecins généralistes ou pédiatres.**

Afin de valider vos prérequis, merci de nous communiquer les pièces justificatives demandées lors de votre inscription.

## Les intervenants (en fonction du lieu de formation)



**DR HABIB**  
Neurologue  
Neurodyspaca  
/Formadys



**DR BAISSIERE**  
Pédiatre  
Formadys  
Résodys Marseille



**DR FOSSOUD**  
Pédiatre  
CERTA Nice



**DR VESPERINI**  
Pédopsychiatre  
CERTA Nice



**DR ACROUTE VIAL**  
Pédiatre  
CERTA Nice



**DR BILLAUX**  
Pédiatre  
CERTA Nice



**DR LIVET**  
Neuropédiatre  
Résodys Aix



**DR GOURIOUX**  
Pédopsychiatre  
IME les Parrons, Aix



**DR CHARRETON**  
Pédiatre  
Centre Hospitalier,  
Aix



**DR GOIRAND**  
Pédopsychiatre  
Maternité Marseille



**DR LE MENESTREL**  
Pédiatre  
Résodys Aix

## PROGRAMME DE LA 1ERE JOURNÉE

8H30 - 9H00

ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE

9H00-12H30  
(Pause de 10h30 à 10h40)

### LES TSLA AU SEIN DES TND

DR HABIB

- Les fonctions cérébrales
- Les troubles des principales fonctions cognitives
- Leur développement durant l'enfance

## PAUSE DÉJEUNER

14H00-17H30  
(Pause de 15h30 à 15h40)

### LE LANGAGE ÉCRIT ET LE CALCUL

DR HABIB

- Notions de base en langage écrit
- Mécanismes en lecture et orthographe
- Les syndromes qui en découlent :
  - Trouble spécifique de l'apprentissage de la lecture : linguistique, visio attentionnelle et dyspraxique
  - Dyscalculies vraies
  - Dyscalculies secondaires
- Lecture d'un bilan orthophonique
- Le calcul : notions de base

## PROGRAMME DE LA 2EME JOURNÉE

9H00-12H30  
(Pause de 10h30 à 10h40)

### LE LANGAGE ORAL

DR BAISSIÈRE

- Notions de langage oral
- Les syndromes qui en découlent:
  - Trouble du développement du langage oral portant sur la réception, la production, le lexique, la morphosyntaxe (TDL)
  - Trouble du développement du langage oral pragmatique
- La question des liens avec les troubles du spectre de l'autisme (Asperger, TSA)

## PAUSE DÉJEUNER

14H-17H30  
(Pause de 15h30 à 15h40)

### LES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT DES COORDINATIONS

DR BAISSIÈRE

- Notions de base en motricité, écriture et visuo-spatial
- Les différents syndromes dyspraxiques, syndrome de déficit non verbal
- La lecture d'un bilan de psychomotricité et/ou ergothérapie.
- L'enfant dyspraxique à l'école : recommandations pédagogiques, indications de l'outil informatique

## PROGRAMME DE LA 3EME JOURNÉE

|  |  |
|--|--|
| 8H30 - 9H00                            | <b>ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE</b>  |
| 9H00-12H30<br>(Pause de 10h30 à 10h40) | <b>INTELLIGENCE, ATTENTION ET MÉMOIRE</b><br><b>DR FOSSOUD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La lecture d'un quotient intellectuel : WISC-V et tests attentionnels. l'efficience intellectuelle, Haut Potentiel.</li><li>• Les différents syndromes des fonctions exécutives (inhibition, flexibilité, mémoire de travail)</li><li>• Les formes inattentives de TDAH</li></ul> |

### PAUSE DÉJEUNER

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 14H-17H30<br>(Pause de 15h30 à 15h40) | <b>TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (CLINIQUE, DIAGNOSTIC ET GRANDS PRINCIPES D'INTERVENTION) - TROUBLES PSYCHIATRIQUES ASSOCIÉS AU TDAH</b><br><b>DR VESPERINI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Place du médecin dans le suivi de l'enfant TDAH</li><li>• Les troubles du spectre de l'autisme</li><li>• Les autres syndromes pédopsychiatriques</li><li>• Diagnostics différentiels</li><li>• Diagnostics croisés</li></ul> |
|---------------------------------------|---|

## PROGRAMME DE LA 4EME JOURNÉE

|  |  |
|--|--|
| 9H00-12H30<br>(Pause de 10h30 à 10h40) | <b>LES BATTERIES D'ÉVALUATION</b><br><b>DR BILLAUX</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Test en cabinet : la BMT I</li><li>• Questionnaires d'aide au diagnostic : utilisation, intérêts et limites</li></ul> |
|--|--|

### PAUSE DÉJEUNER

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 14H-17H30<br>(Pause de 15h30 à 15h40) | <b>LE CADRE DE LA CONSULTATION D'UN ENFANT TSLA AU SEIN DES TND</b><br><b>DR FOSSOUD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le parcours de soins</li><li>• Le rôle de l'école et les différents intervenants et partenaires (école et MDPH, en particulier)</li><li>• Place du médecin praticien dans ce panorama</li><li>• Conduite d'une consultation</li></ul> |
| 17H30-18H00                           | <b>EVALUATION DIAGNOSTIQUE ET BILAN DE LA FORMATION</b>  |

# TDAH : Aide à la prescription du Méthylphénidate par les spécialistes non hospitaliers

## Taux d'accomplissement & de performance

- Depuis 2022 : 26 participants
- Taux d'abandon : 0 %
- Taux de satisfaction : 4,85/5

## Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 15 max.
- 1 journée
- 7 heures
- Formation en présentiel

## Tarifs & financements

- Prise en charge à titre individuel : **315 €**
- Prise en charge Organisme formation : **315€**
- Prise en charge employeur : **315€**
- Prise en charge "Généraliste Résodys" : **200 €**

A compter du 13 septembre 2021 les modalités de prescription du Méthylphénidate jusqu'alors réservées aux hôpitaux changent.

Les spécialistes de ville neurologues, pédiatres, psychiatres sont autorisés à prescrire.

Cependant ce traitement nécessite avant d'être prescrit une analyse fine permettant le diagnostic du TDAH. La démarche complexe doit permettre d'identifier avec les critères précis du DSM-5, d'évaluer avec des questionnaires innovants, de reconnaître les comorbidités, les diagnostics différentiels, d'apprécier les mesures correctives insuffisantes, et d'évaluer la chronicité des troubles chez l'enfant.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Former les spécialistes non hospitaliers tels que les médecins de ville neurologues, pédiatres et pédopsychiatres dans le cadre de nouvelles modalités ANSM.

## PUBLIC & PRÉREQUIS

La formation s'adresse aux praticiens exerçant dans le libéral :

- Neurologie
- Neuropsychiatrie
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
- Pédiatrie

Exerçant en libéral et ayant Connaissance des TND et des troubles spécifiques des apprentissages dans le cadre d'une spécialité de neurologie, psychiatrie et pédiatrie.

## LES INTERVENANTS



**DR HABIB**  
Neurologue  
Neurodyspaca /Formadys  
Marseille



**DR BAISSIERE**  
Pédiatre  
Formadys-Résodys  
Marseille



**DR ELIAS**  
Neurologue  
Toulon

## PROGRAMME

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 8H30 - 9H             | <b>ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE</b>   |
| 9H-10H                | <b>INTRODUCTION, GÉNÉRALITÉS</b><br><b>DR HABIB</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cadre réglementaire, généralités sur le TDAH (physiologie et épidémiologie)</li><li>• Bases du traitement psychostimulant</li></ul>   |
| 10H-11H               | <b>LES CRITÈRES DU DIAGNOSTIC</b><br><b>DR BAISSIERE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définitions (DSM-5 et CIM-11)</li><li>• Typologies</li><li>• Sévérité</li><li>• Autres pathologies similaires</li><li>• Comorbidités et diagnostics différentiels</li></ul>  |
| <b>PAUSE</b>          |   |
| 11H10-12H30           | <b>LES OUTILS CONTRIBUANT AU DIAGNOSTIC</b><br><b>DR BAISSIERE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Méthodes d'évaluation et diagnostics : Tests neuropsychologiques et leurs limites</li><li>• Questionnaires cliniques SNAP, BRIEF, CONNERS, K-SADS</li></ul>  |
| <b>PAUSE DÉJEUNER</b> |   |
| 14H-14H45             | <b>LES THÉRAPIES NON MÉDICAMENTEUSES</b><br><b>DR ELIAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A l'école</li><li>• A la maison</li><li>• Techniques psychologiques et éducation</li></ul>  |
| 14H45-15H50           | <b>LES DIFFÉRENTES MOLÉCULES DISPONIBLES SUR LE MARCHÉ ET LEURS SUIVIS THÉRAPEUTIQUES</b><br><b>DR ELIAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pharmacologie</li><li>• Les produits</li><li>• Effets secondaires et surveillance</li><li>• Recommandations de l'ANSM</li><li>• Suivis et stratégies</li></ul> |
| <b>PAUSE</b>          |   |
| 16H-17H               | <b>PRESENTATION DE CAS CLINIQUES</b><br><b>DR ELIAS</b>   |
| 17H - 17H30           | <b>EVALUATION SOMMATIVE ET BILAN DE LA FORMATION</b><br><b>DR BAISSIERE</b>   |

## **EN COURS DE PRÉPARATION**

### **A.I.L.E : Approche Intégrative en Langage Ecrit**

Formation à l'attention des Orthophonistes.

Accompagner le professionnel dans une démarche diagnostique intégrative de trouble spécifique ou non du langage écrit. Les outils proposés permettent d'argumenter son diagnostic orthophonique et son projet thérapeutique en lien avec les données probantes de la littérature.

1er Semestre 2024

### **Atelier Barkley - PEHP :**

Permettre la maîtrise des différentes étapes d'une guidance parentale pour aider les parents d'enfants TDAH ou avec des troubles du comportements.

2eme Semestre 2024

### **BMT-I :**

Batterie Modulaire de tests informatisée rigoureusement validé de la MSM à la 5ème. Elle est destinée à répondre aux besoins d'évaluation clinique « généraliste » des enfants par les différents professionnels concernés. Elle s'inscrit dans la nécessité d'une évaluation des différents apprentissages et fonctions cognitives (recommandations du parcours de soins des enfants porteurs de troubles des apprentissages - HAS 2018).

2eme Semestre 2024



Certificat n° FRCM22016  
Période de validité : 20/01/2022 - 19/01/2025  
Numéro de déclaration d'activité : 93131418213



## FORMADYS

(FORMADYS ASS)

Siège social :  
Formadys ASS - 53429751000016 - 3 Sq Stalingrad 13001 Marseille

Site :  
Marseille 3 Square Stalingrad, 13001 Marseille France

La Commission de Certification de CertUp déclare que l'organisme susmentionné a été audité avec succès.

L'organisme répond aux exigences du **Référentiel national** telles que spécifiées en bas de page.

La certification porte sur la catégorie d'actions suivante :  
actions de formation (OF - L.6313-1 - 1°)

Pour la Commission de Certification,

Sophie De Vylder  
Manager certification  
21/01/2022

Le Référentiel national découle de l'article L.6316-1 du code du travail. Le programme de certification correspondant se retrouve dans les textes légaux de référence, consultables sur [www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr), et sont relatifs à la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Il s'agit des textes suivants, de ceux qui y sont cités et de leurs éventuelles adaptations ultérieures : 1. Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle; 2. Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences; 3. Arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6316-1-1 du code du travail; 4. Guide de lecture du Référentiel national qualité publié sur le site du Ministère du Travail: <https://travail-emploi.gouv.fr/demarches-ressources-documentaires/documentation-et-publications-officielles/guides/guide-referentiel-national-qualite>

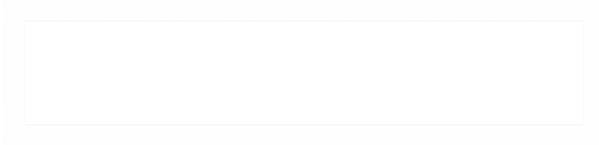
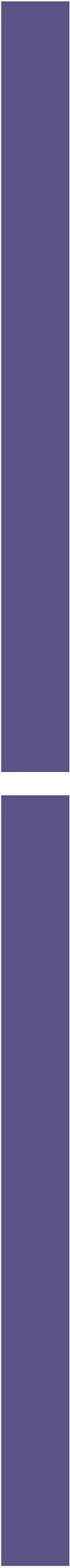
Pour toute information concernant la validité du certificat : CertUp SARL - 34, Quai de la Loire, 75019 Paris - Tél. +33 1 85 64 26 26 - [info@certup.fr](mailto:info@certup.fr)  
Ce certificat reste la propriété de CertUp SARL.

POUR VOS BESOINS EN FORMATION  
SUR LES TROUBLES  
DU NEURODÉVELOPPEMENTS

CONTACTEZ-NOUS

**04 91 46 07 34**

**[formadys@neurodyspaca.org](mailto:formadys@neurodyspaca.org)**



# Accédez au programme de nos formations sur [www.formadys.org](http://www.formadys.org)

## NOS PARTENAIRES



FORMADYS  
3 Square Stalingrad, 13001 Marseille

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité  
n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA  
(cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat)  
N° Siret 534 29751000016.  
Certification Qualiopi N° FRCM22016

Association Loi 1901, non assujettie à la TVA