

FORMADYS

LIVRET DES FORMATIONS 2023

**ORGANISME DE FORMATION
DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ ET DE L'ÉDUCATION
SPÉCIALISÉ DANS LE NEURODÉVELOPPEMENT ET SES
TROUBLES**



Référencé Qualiopi depuis Janvier
2023
Certificat N° FRCM22016



Enregistré à l'Agence
Nationale du Développement
Professionnel Continu
Organisme N°4337

Notre Expertise

A l'instar de la politique initiée par NEURODYSPACA, FORMADYS se donne donc comme valeur-phare de répondre de la validité scientifique de tous les contenus de ses formations. Pour ce faire, le comité scientifique de NEURODYSPACA a, parmi ses fonctions, celle de réaliser une veille scientifique continue, et ses membres, tous des scientifiques de renommée internationale, ont accepté la tâche de superviser le contenu de nos formations.

Notre Pédagogie

Nous pensons que la formation est un outil formidable pour accompagner le développement des compétences et faire évoluer les pratiques et connaissances. FORMADYS forme et coordonne des professionnels autour des troubles de l'apprentissage selon une pédagogie innovante qui a su faire ses preuves. Savoirs et savoirs faire sont développés grâce à des apports théoriques et outils pratiques.

La pédagogie FORMADYS s'appuie sur 2 principes majeurs :

- **La pluridisciplinarité** et le partage des connaissances entre professionnels des différentes disciplines.
- **La référence à l'état des connaissances scientifiques** les plus actuelles sur les sujets traités.

Thématiques de nos Formations

Remédiation par la Musique

Mélodys® / Musadys® Vers une remédiation cognitive de l'apprentissage et de ses troubles par le geste musical

Formation à l'attention des Médecins

Niveau 1 :

Rôle du médecin de l'enfant intervenant dans le premier niveau de recours aux soins des troubles spécifiques d'apprentissage (TSLA).

Niveau 2 :

Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement des troubles du neurodéveloppement (TND) entre 6 et 12 ans, notamment les troubles du spectre autistique (TSA) et troubles spécifiques des apprentissages (TSLA).

TDAH :

Aide à la prescription du Méthylphénidate par les spécialistes non hospitaliers.

Formation à l'attention des Enseignants

Repérage et remédiation pédagogiques des troubles de l'apprentissage.
(Programme à venir)

Dates de nos prochaines Formations

Remédiation par la Musique

Mélodys® / Musadys® 1er Semestre 2023 à Marseille

Formation à l'attention des Médecins

Niveau 1 : 17 Mars 2023 à Aix

Niveau 2 : 10, 11, 17 et 18 Mars 2023 à Nice

TDAH : 31 Mars 2023 à Avignon

Formation à l'attention des Professionnels de Santé et du Médico social

ADOS 2 : 19 et 10 Février 2023 à Marseille

Formation à l'attention des Enseignants

(A la demande)

MODALITÉS D'ADMISSION & DÉLAIS D'ACCÈS

Afin d'assurer l'adéquation de votre choix de formation avec votre projet professionnel, notre responsable des formations analysera vos besoins de formation au moyen d'un questionnaire et positionnera une offre de formation en conséquence.

Seulement après cette analyse et afin de procéder à votre inscription, nous vous demanderons de nous retourner le bon de commande signé, accompagné de son règlement. Il est également possible de vous inscrire depuis le site <https://www.agencedpc.fr>

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'à 8 jours avant la date de démarrage de la formation.

ACCESSIBILITÉS AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Un entretien téléphonique sera réalisé avec notre référent handicap pour s'assurer de l'accessibilité à nos formations et le cas échéant des adaptations à mettre en œuvre dans la mesure des possibilités de l'organisme. Notre référent handicap peut vous orienter pour l'obtention d'aides financières spécifiques : l'AGEFIPH (pour le secteur privé) ou le FIPHFP (pour le secteur public).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode **expositive** (cours magistraux)
- Méthode **active** (ateliers)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **En entrée de formation** : Évaluation diagnostique avec un questionnaire d'auto-évaluation
- **En cours de formation** : Évaluation formative avec des exercices d'entraînement
- **En fin de formation** : Évaluation sommative avec un test d'acquisition des connaissances

EVALUATION DE LA FORMATION PAR LES PARTICIPANTS

- **Bilan à chaud** : en issue de formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer leur niveau de satisfaction sur plusieurs critères
- **Bilan à froid** : 3 mois après la fin de la formation, un questionnaire est soumis aux participants pour mesurer l'impact et l'intégration des apports de la formation dans leur pratique professionnelle

SUIVI & SANCTION DE LA FORMATION

- Pendant toute la durée de la formation, l'assiduité des participant(e)s est attestée par leurs émargements sur les états de présence.
- À l'issue de la formation, nous vous adresserons une attestation de formation.

Taux d'accomplissement & de performance

- Nombre d'apprenants depuis 2014 : 408
- Taux de satisfaction : 4,5 / 5
- Taux d'abandon : 0

Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 15 max.
- 2 journées
- 14 heures
- Formation en présentiel

Tarifs & financements

- Prise en charge à titre individuel ou employeur : 300 €
- Prise en charge **Organisme formation** : 420 €
- Membres NeurodysPACA : 260 €

Les recherches récentes en neurosciences démontrent que l'apprentissage d'un instrument de musique est capable de modifier profondément le fonctionnement de zones particulières de notre cerveau et la structure même des faisceaux qui unissent entre elles ces différentes zones. A partir de ces données scientifiques, un protocole rééducatif original a été élaboré.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vous propose d'aborder les aspects théoriques et pratiques de la méthode de rééducation "Mélodys®". Fournir les bases théoriques et expérimentales illustrant l'effet de l'apprentissage musical sur le cerveau en général et sur ses dysfonctionnements en particulier.

- Comprendre l'effet de la musique sur le cerveau
- Connaître les liens entre le traitement temporel et la dyslexie (et les autres troubles du neuro-développement)
- S'approprier les fondements et les composantes des méthodes **Mélodys®** et **Musadys®**
- Utiliser les outils de remédiation spécifiques aux méthodes enseignées
- Concevoir et initier une session de rééducation : imaginer, créer différentes variantes à partir d'un même matériel

PUBLIC & PRÉREQUIS:

Médical : Orthophoniste, psychomotricien, médecin généraliste, pédiatre

Musical : Enseignant, enseignant spécialisé, musicien, professeur de musique...

Scolaire : Enseignant en primaire ou collège, enseignants spécialisés, psychologue scolaire, personnel d'encadrement scolaire..

Aucune connaissance musicale n'est nécessaire.

LES INTERVENANTS:

DR HABIB Neurologue, Neurodyspaca, Formadys Marseille

MME KRACH Enseignante musique, Nice

MME COMMEIRAS Orthophoniste, CPA Aix

PROGRAMME DE LA 1ERE JOURNÉE

8H30-9h30	ACCUEIL DES PARTICIPANTS ET EVALUATION DIAGNOSTIQUE
9h30-12H30	DR HABIB <ul style="list-style-type: none">• Effets de la musique sur le cerveau• Le cerveau de l'enfant dys : qu'est qui dysfonctionne et comment ?• Les données récentes de la littérature : la motricité au centre des apprentissages• Les neurones miroirs émotions, musique, danse et partage• Justification scientifique de la méthode
PAUSE DÉJEUNER	
13H30-15H	MME KRACHT <ul style="list-style-type: none">• Difficultés de l'apprenant DYS / difficultés de l'enseignant• Entre pédagogie et remédiation : une conception neuropsychologique de l'enseignement musical Contenu pédagogique, exemples pratiques
15H-16H30	MME COMMEIRAS <ul style="list-style-type: none">• L'enfant dys : qui est-il et pourquoi ?• Place de l'orthophonie dans la prise en charge des enfants Dys• Place de la Musique dans la pratique orthophonique• Les outils rééducatifs en cabinet d'orthophonie• Les pratiques pédagogiques chez les enfants dys

PROGRAMME DE LA 2EME JOURNÉE

8H30-9H00	ACCUEIL DES PARTICIPANTS
9H-12H30	MME COMMEIRAS ET MME KRACHT <ul style="list-style-type: none">• Présentation interactive de la méthode• Groupes de travail interdisciplinaires
PAUSE DÉJEUNER	
13H30-17H	DR HABIB <ul style="list-style-type: none">• Musadys en milieu scolaire socialement fragile : résultats préliminaires• Ateliers Danse de Musadys
17H00-17H30	DR HABIB <ul style="list-style-type: none">• Feedback sur la formation• Questions/réponses
17H30-18H00	BILAN DE LA FORMATION ET EVALUATION SOMMATIVE

Rôle du médecin de l'enfant intervenant dans le premier niveau de recours aux soins des troubles spécifiques d'apprentissage

Taux d'accomplissement & de performance

- Nombre d'apprenants depuis 2022 : 9
- Taux de satisfaction : 4,58 / 5
- Taux d'abandon : 0

Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 10 max.
- 1 journée
- 7 heures
- Formation en présentiel

Tarifs & financements

210 €

- Prise en charge à titre individuel
- Prise en charge **Organisme formation**
- Prise en charge employeur

En tant que médecin traitant vous êtes de plus en plus souvent sollicité par les familles concernées par les troubles d'apprentissage de leur enfant.

Cette formation vous permettra d'identifier leur plainte et de répondre à leur inquiétude sur les difficultés que rencontrent leur enfant à l'école.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être à même de repérer les enfants porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages et de gérer leur suivi tant qu'ils ne nécessitent pas l'intervention d'un médecin de niveau 2.

Assurer un repérage des troubles lors de consultations de routine en cabinet et identifiant des symptomatologies simples conduisant à la prescription (ou pas) réfléchi de bilans (orthophonie, psychomoteur etc...).

Pouvoir confier aux thérapeutes paramédicaux la prise en charge et reconnaître le moment où l'orientation vers des médecins spécialistes sera nécessaire.

PUBLIC & PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé exerçant en tant que **médecins généralistes ou pédiatres**.

Afin de valider vos prérequis, merci de nous communiquer les pièces justificatives demandées lors de votre inscription.

L'INTERVENANTE



DR BAISSIERE

Pédiatre

Formadys

Résodys Marseille

PROGRAMME

9H00 - 9H30	ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE
9H30-10H30	<ul style="list-style-type: none">• Rôle du médecin traitant• Recommandations de l'HAS
10H30-12H30	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les plaintes en TND en consultation
PAUSE DÉJEUNER	
14H00-15H00	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les différents TND
15H00-16H00	<ul style="list-style-type: none">• Prescription et interprétation des différents bilans (Orthophonie, Psychomotricité, Ergothérapie, Neuropsychologie, Orthoptie)
16H00-17H00	<ul style="list-style-type: none">• Dossiers PCO - MDPH (comment les renseigner)• Mise en situation d'une consultation médicale
17H00-17H30	EVALUATION SOMMATIVE ET BILAN DE LA FORMATION

Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement des troubles du neurodéveloppement (TND) entre 6 et 12 ans, notamment les troubles du spectre autistique (TSA) et troubles spécifiques des apprentissages (TSLA).

Taux d'accomplissement & de performance

- Nombre d'apprenants depuis 2021 : 38
- Taux d'abandon : 0 %
- Taux de satisfaction général : 4,75 / 5

Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 12 max.
- 4 journées
- 28 heures
- Formation en présentiel

Tarifs & financements

- Prise en charge à titre individuel ou Employeur : 500 €
- Prise en charge Organisme formation : 840 €

La « Formation Médecin » s'inscrit dans la prévention, le dépistage, le diagnostic et l'accompagnement des troubles de l'apprentissage ; en permettant aux professionnels de santé de faire de la prévention primaire, dépister et diagnostiquer les troubles d'apprentissage, suivre le développement de l'enfant, et inclure des gestes techniques utiles de prise en charge des troubles d'apprentissage dans leur pratique professionnelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation et afin de :

Garantir la qualité, la sécurité et la pertinence des soins.

Les apprenants seront capables de :

- Identifier les différents troubles des apprentissages
- Repérer les champs déficitaires à faire évaluer
- Faire bon usage le cas échéant des dispositifs médicaux
- Assurer la juste prescription des examens complémentaires

Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charge.

Les apprenants seront capables de :

- Connaître l'éventail des solutions d'accompagnement
- Lire les bilans d'autres professionnels
- Faire des préconisations et émettre un projet thérapeutique

PUBLIC & PRÉREQUIS

La « Formation Médecin » s'adresse aux professionnels de santé exerçant en tant que **médecins généralistes ou pédiatres**.

Afin de valider vos prérequis, merci de nous communiquer les pièces justificatives demandées lors de votre inscription.

Les intervenants (en fonction du lieu de formation)



DR HABIB
Neurologue
Neurodyspaca
/Formadys



DR BAISSIERE
Pédiatre
Formadys
Résodys Marseille



DR FOSSOUD
Pédiatre
CERTA Nice



DR VESPERINI
Pédopsychiatre
CERTA Nice



DR ACROUTE VIAL
Pédiatre
CERTA Nice



DR BILLAUX
Pédiatre
CERTA Nice



DR LIVET
Neuropédiatre
Résodys Aix



DR GOURIOUX
Pédopsychiatre
IME les Parrons, Aix



DR CHARRETON
Pédiatre
Centre Hospitalier,
Aix



DR GOIRAND
Pédopsychiatre
Maternité Marseille



DR LE MENESTREL
Pédiatre
Résodys Aix

PROGRAMME DE LA 1ERE JOURNÉE

8H30 - 9H00	ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE
9H00-12H30	LES TSLA AU SEIN DES TND DR HABIB <ul style="list-style-type: none">• Les fonctions cérébrales• Les troubles des principales fonctions cognitives• Leur développement durant l'enfance

PAUSE DÉJEUNER

14H00-17H30	LE LANGAGE ÉCRIT ET LE CALCUL DR HABIB <ul style="list-style-type: none">• Notions de base en langage écrit• Mécanismes en lecture et orthographe• Les syndromes qui en découlent :<ul style="list-style-type: none">◦ Trouble spécifique de l'apprentissage de la lecture : linguistique, visio attentionnelle et dyspraxique◦ Dyscalculies vraies◦ Dyscalculies secondaires• Lecture d'un bilan orthophonique• Le calcul : notions de base
-------------	---

PROGRAMME DE LA 2EME JOURNÉE

9H00-12H30	LE LANGAGE ORAL DR BAISSIÈRE <ul style="list-style-type: none">• Notions de langage oral• Les syndromes qui en découlent:<ul style="list-style-type: none">◦ Trouble du développement du langage oral portant sur la réception, la production, le lexique, la morphosyntaxe (TDL)◦ Trouble du développement du langage oral pragmatique• La question des liens avec les troubles du spectre de l'autisme (Asperger, TSA)
------------	--

PAUSE DÉJEUNER

14H-17H30	LES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT DES COORDINATIONS DR BAISSIÈRE <ul style="list-style-type: none">• Notions de base en motricité, écriture et visuo-spatial• Les différents syndromes dyspraxiques, syndrome de déficit non verbal• La lecture d'un bilan de psychomotricité et/ou ergothérapie.• L'enfant dyspraxique à l'école : recommandations pédagogiques, indications de l'outil informatique
-----------	---

PROGRAMME DE LA 3EME JOURNÉE

8H30 - 9H00	ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE
9H00-12H30	INTELLIGENCE, ATTENTION ET MÉMOIRE DR FOSSOUD <ul style="list-style-type: none">• La lecture d'un quotient intellectuel : WISC-V et tests attentionnels. l'efficience intellectuelle, Haut Potentiel.• Les différents syndromes des fonctions exécutives (inhibition, flexibilité, mémoire de travail)• Les formes inattentives de TDAH

PAUSE DÉJEUNER

14H00-17H30	TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (CLINIQUE, DIAGNOSTIC ET GRANDS PRINCIPES D'INTERVENTION) - TROUBLES PSYCHIATRIQUES ASSOCIÉS AU TDAH DR VESPERINI <ul style="list-style-type: none">• Place du médecin dans le suivi de l'enfant TDAH• Les troubles du spectre de l'autisme• Les autres syndromes pédopsychiatriques• Diagnostics différentiels• Diagnostics croisés
-------------	---

PROGRAMME DE LA 4EME JOURNÉE

9H00-12H30	LES BATTERIES D'ÉVALUATION DR BILLAUX <ul style="list-style-type: none">• Test en cabinet : la BMT I• Questionnaires d'aide au diagnostic : utilisation, intérêts et limites
------------	--

PAUSE DÉJEUNER

14H-17H30	LE CADRE DE LA CONSULTATION D'UN ENFANT TSA AU SEIN DES TND DR FOSSOUD <ul style="list-style-type: none">• Le parcours de soins• Le rôle de l'école et les différents intervenants et partenaires (école et MDPH, en particulier)• Place du médecin praticien dans ce panorama• Conduite d'une consultation
17H30-18H00	EVALUATION DIAGNOSTIQUE ET BILAN DE LA FORMATION

TDAH : Aide à la prescription du Méthylphénidate par les spécialistes non hospitaliers

Taux d'accomplissement & de performance

- En 2022 : 19 participants
- Taux d'abandon : 0 %
- Taux de satisfaction : 4,88/5

Modalités de déroulement & durée

- Nombre de participants : 15 max.
- 1 journée
- 7 heures
- Formation en présentiel

Tarifs & financements

- Prise en charge à titre individuel : **315 €**
- Prise en charge Organisme formation : **315€**
- Prise en charge employeur : **315€**
- Prise en charge "Généraliste Résodys" : **200 €**

A compter du 13 septembre 2021 les modalités de prescription du Méthylphénidate jusqu'alors réservées aux hôpitaux changent. Les spécialistes de ville neurologues, pédiatres, psychiatres sont autorisés à prescrire.

Cependant ce traitement nécessite avant d'être prescrit une analyse fine permettant le diagnostic du TDAH. La démarche complexe doit permettre d'identifier avec les critères précis du DSM-5, d'évaluer avec des questionnaires innovants, de reconnaître les comorbidités, les diagnostics différentiels, d'apprécier les mesures correctives insuffisantes, et d'évaluer la chronicité des troubles chez l'enfant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Former les spécialistes non hospitaliers tels que les médecins de ville neurologues, pédiatres et pédopsychiatres dans le cadre de nouvelles modalités ANSM.

PUBLIC & PRÉREQUIS

La formation s'adresse aux praticiens exerçant dans le libéral :

- Neurologie
- Neuropsychiatrie
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
- Pédiatrie

Exerçant en libéral et ayant Connaissance des TND et des troubles spécifiques des apprentissages dans le cadre d'une spécialité de neurologie, psychiatrie et pédiatrie.

LES INTERVENANTS



DR HABIB
Neurologue
Neurodyspaca /Formadys
Marseille



DR BAISSIERE
Pédiatre
Formadys-Résodys
Marseille



DR ELIAS
Neurologue
Toulon

PROGRAMME

8H30 - 9H	ACCUEIL DES PARTICIPANTS - EVALUATION DIAGNOSTIQUE
9H-10H	INTRODUCTION, GÉNÉRALITÉS DR HABIB <ul style="list-style-type: none">• Cadre réglementaire, généralités sur le TDAH (physiologie et épidémiologie)• Bases du traitement psychostimulant
10H-11H	LES CRITÈRES DU DIAGNOSTIC DR BAISSIERE <ul style="list-style-type: none">• Définitions (DSM-5 et CIM-11)• Typologies• Sévérité• Autres pathologies similaires• Comorbidités et diagnostics différentiels
PAUSE	
11H10-12H30	LES OUTILS CONTRIBUANT AU DIAGNOSTIC DR BAISSIERE <ul style="list-style-type: none">• Méthodes d'évaluation et diagnostics : Tests neuropsychologiques et leurs limites• Questionnaires cliniques SNAP, BRIEF, CONNERS, K-SADS
PAUSE DÉJEUNER	
14H-14H45	LES THÉRAPIES NON MÉDICAMENTEUSES DR ELIAS <ul style="list-style-type: none">• A l'école• A la maison• Techniques psychologiques et éducatives
14H45-15H50	LES DIFFÉRENTES MOLÉCULES DISPONIBLES SUR LE MARCHÉ ET LEURS SUIVIS THÉRAPEUTIQUES DR ELIAS <ul style="list-style-type: none">• Pharmacologie• Les produits• Effets secondaires et surveillance• Recommandations de l'ANSM• Suivis et stratégies
PAUSE	
16H-17H	PRESENTATION DE CAS CLINIQUES DR ELIAS
17H - 17H30	EVALUATION SOMMATIVE ET BILAN DE LA FORMATION DR BAISSIERE

ADOS -2 : Echelle d'observation pour le diagnostic de l'Autisme

Formation organisée en partenariat avec l'APPEA

Formation de 14 heures à l'attention des professionnels de santé qui se déroulera les 9 et 10 Février à Marseille.

La notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA) précisée par la dernière version du DSM-5 recouvre un certain nombre de signes et de symptômes qu'il convient de préciser et de compléter.

L'évaluation clinique et diagnostique repose sur des outils et des méthodes parmi lesquels ADOS-2 - Autism Diagnostic Observation Schedule - Seconde édition (Editions Hogrefe - Paris) occupe une place importante depuis de nombreuses années.

Le programme rappellera les grandes notions cliniques et diagnostiques de l'autisme, principalement chez l'enfant et l'adolescent, en s'appuyant sur les dernières connaissances développementales, les classifications internationales et les recommandations des bonnes pratiques professionnelles portées par la HAS et la Stratégie nationale pour l'autisme et les troubles du neuro-développement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Articuler les connaissances actuelles sur le TSA et les outils qui servent à l'évaluer.
- Maîtriser l'outil ADOS-2 en fonction de ses différents contextes d'utilisation
- S'approprier la technique d'administration (prélèvement vidéo).
- Coter les différentes saynètes proposées
- Interpréter les données obtenues et rédiger un compte rendu

SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation repose principalement sur l'expérimentation de l'échelle, à l'aide notamment de visionnage de séances cliniques et de mise en pratique des observations.

Des informations théoriques sur le diagnostic des TSA et les caractéristiques de ADOS-2 viennent étayer ces ateliers pratiques.

Matériel pédagogique (pour la formation en présentiel ou adapté pour le distanciel sur Zoom) :

- Présentation théorique (PowerPoint)
- Études de cas : travail par petits groupes
- Exercices de cotation
- Rédaction d'un compte-rendu

INTERVENANTS

René Pry, Professeur des universités émérite

Fanny Ayanouglou, Docteur en psychologie

EN COURS DE PRÉPARATION

A.I.L.E : Approche Intégrative en Langage Ecrit

Formation à l'attention des Orthophonistes.

Accompagner le professionnel dans une démarche diagnostique intégrative de trouble spécifique ou non du langage écrit. Les outils proposés permettent d'argumenter son diagnostic orthophonique et son projet thérapeutique en lien avec les données probantes de la littérature.

1er Semestre 2023

Atelier Barkley - PEHP :

Permettre la maîtrise des différentes étapes d'une guidance parentale pour aider les parents d'enfants TDAH ou avec des troubles du comportements.

2eme Semestre 2023

BMT-I :

Batterie Modulaire de tests informatisée rigoureusement validé de la MSM à la 5ème. Elle est destinée à répondre aux besoins d'évaluation clinique « généraliste » des enfants par les différents professionnels concernés. Elle s'inscrit dans la nécessité d'une évaluation des différents apprentissages et fonctions cognitives (recommandations du parcours de soins des enfants porteurs de troubles des apprentissages - HAS 2018).

2eme Semestre 2023

**POUR VOS BESOINS EN FORMATION SUR
LES TROUBLES
DU NEURODÉVELOPPEMENTS**

CONTACTEZ-NOUS :

04 91 46 07 34

formadys@neurodyspaca.org

Accédez au programme de nos formations sur www.formadys.org

Nos Partenaires



FORMADYS
3 Square Stalingrad, 13001 Marseille

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité
n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA
(cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat)
N° Siret 534 29751000016.

Association Loi 1901, non assujettie à la TVA